



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica PEGASO
Nome del corso in italiano	Management dello sport e delle attività motorie (<i>IdSua:1619530</i>)
Nome del corso in inglese	Sports and Motor Activities Management
Classe	LM-47 R - Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unipegaso.it/lauree-magistrali/management-sport-attivita-motorie
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOSCATELLI Fiorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del CdS
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di SCIENZE UMANE, della FORMAZIONE e dello SPORT

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTAVILLA	Gaetano		PA	1	
2.	BELFIORE	Alessandra		RD	1	

3.	BORIN	Elena	PO	1
4.	CAPOLUPO	Paolo	RD	1
5.	CASTAGNA	Carlo	PO	1
6.	CATALDI	Stefania	PA	1
7.	CAVALLO	Federica	RD	1
8.	CIACCIONI	Simone	RD	1
9.	CILLI	Claudio	ID	1
10.	CILLO	Valentina	PO	1
11.	D'ANGELO	Emanuele	RD	1
12.	D'ANNA	Cristiana	PA	1
13.	D'ASCENZO	Stefania	RD	1
14.	D'IPPOLITO	Mariagrazia	RD	1
15.	DEFANO	Antonio	RD	1
16.	DI MAIO	Girolamo	RD	1
17.	DI NISIO	Andrea	PA	1
18.	DINELLI	Federico	PA	1
19.	FAINI	Fernanda	RD	1
20.	FESTA	Giuseppe	PO	1
21.	FIANO	Fabio	PO	1
22.	GIORDINO	Daniele	RD	1
23.	ILARDI	Ciro Rosario	ID	1
24.	IPPOLITO	Adelaide	PA	1
25.	IVALDI	Marco	RD	1
26.	KARABOUE	Michele Ahmed Antonio	RD	1
27.	LONGHI	Luca	PO	1
28.	LOTTIERI	Carlo	PA	1
29.	MANCINI	Nicola	RD	1
30.	MARCELLO	Raffaele	PA	1
31.	MININO	Roberta	RD	1
32.	MOSCATELLI	Fiorenzo	PO	1
33.	PERFETTI	Luca Raffaello	PO	1
34.	PIZZICHINI	Lucia	PA	1

35.	PIZZOLI	Silvia Francesca Maria	RD	1
36.	RAIOLA	Gaetano	PO	1
37.	SCERRATI	Elisa	RD	1
38.	SPANO	Giuseppina	PA	1
39.	STICCHI DAMIANI	Saverio	PO	1
40.	STILE	Maria Teresa	PA	1
41.	TIGRE	Romeo	ID	1
42.	TROISI LOPEZ	Emahnuel	RD	1
43.	VARRONE	Nicola	PA	1
44.	ZUCCARELLO	Pietro	RD	1

Rappresentanti Studenti	Bancone Silvia silvia.bancone@studenti.unipegaso.it
Gruppo di gestione AQ	FEDERICA CAVALLO RAFFAELLA MONTERA FIORENZO MOSCATELLI GAETANO RAIOLA
Tutor	Giuseppina Iommelli Tutor dei corsi di studio Amedeo Di Meo Tutor disciplinari Nicola Mancini Tutor disciplinari Mattia Caterina Maietta Tutor disciplinari Savino Liso Tutor dei corsi di studio Marco Ivaldi Tutor disciplinari Antonino Chirico Tutor disciplinari Orazio Cappelli di San Demetrio Tutor disciplinari Michele Ahmed Antonio Karaboue Tutor disciplinari Marcella Palumbo Tutor disciplinari Girolamo Di Maio Tutor disciplinari Pietro Zuccariello Tutor disciplinari Silvia Francesca Maria Pizzoli Tutor disciplinari Guido Scarano Tutor disciplinari Alessandro Sanson Tutor disciplinari Maria Ester La Torre Tutor disciplinari Maria Sole Antonietta Guerriero Tutor disciplinari Antonio Defano Tutor disciplinari Anna Giovanna Tavarello Tutor dei corsi di studio Arianna Fogliata Tutor disciplinari Simone Ciaccioni Tutor disciplinari Emahnuel Troisi Lopez Tutor disciplinari Luigi La Marca Tutor dei corsi di studio Eva Franca Romeo Tutor disciplinari Alessandra Belfiore Tutor disciplinari Federica Cavallo Tutor disciplinari Elisa Scerrati Tutor disciplinari Roberto Menduni Tutor dei corsi di studio



Il Corso di laurea magistrale in Management dello Sport e delle Attività Motorie (classe LM-47), erogato in lingua italiana e in modalità E-learning attraverso le più moderne tecnologie informatiche applicate alla didattica, è progettato direttamente assieme agli esperti del settore per fornire tutte le basi teoriche e pratiche in un campo di studi moderno e dinamico. Il percorso si articola tra le attività di management, le attività motorie e sportive, e la gestione delle attività legate al wellbeing, un settore sempre più rilevante per la promozione della salute e del benessere psicofisico. Il corso, della durata di due anni e con un totale di 120 crediti formativi universitari, ha l'obiettivo di fornire allo studente/alla studentessa conoscenze avanzate, di carattere specialistico e multidisciplinare, nel campo della teoria economica e delle sue applicazioni inerenti le attività sportive e motorie, con particolare attenzione a temi quali: la nascita, il funzionamento e la gestione economica delle realtà sportive, sia professionistiche (sport di vertice) che dilettantistiche. Parallelamente, viene dedicato spazio alla gestione di contesti organizzativi quali impianti sportivi, piscine, centri fitness, e centri dedicati al benessere, sempre più centrali per il miglioramento della qualità della vita. Il corso approfondisce anche le specifiche aree funzionali delle imprese del settore (produzione, ricerca e sviluppo, marketing, organizzazione, pianificazione, ecc.) e affronta le problematiche gestionali e tecniche che manager e operatori sportivi incontrano in contesti competitivi e diversificati. Tra le competenze sviluppate, particolare rilievo viene dato alla progettazione e gestione di attività motorie mirate al benessere, integrando aspetti manageriali con approcci innovativi legati al wellbeing e alla salute. Accanto all'estensione e alla specializzazione delle competenze dello studente/ della studentessa nell'analisi dei sistemi economici, il Corso offre un approfondimento sui principali sistemi di contabilità e bilancio, sulle basi di valutazione del rapporto tra individuo, gruppi e organizzazione (con focus sulle teorie e modelli di management delle Risorse Umane), sulla progettazione organizzativa orientata al raggiungimento di obiettivi specifici, e sulle applicazioni delle tecnologie multimediali allo sport e al wellbeing. Al termine del percorso, il laureato/la laureata sarà in grado di utilizzare fluentemente la lingua inglese, scritta e orale, con particolare riferimento al lessico disciplinare della classe, e sarà preparato/a per ricoprire ruoli professionali altamente qualificati nel settore del management dello sport, delle attività motorie e del benessere. I laureati/le laureate potranno svolgere attività come manager e organizzatori di eventi sportivi, consulenti per aziende del settore sportivo e del wellbeing, coach sportivi, responsabili della programmazione e gestione di impianti sportivi e centri fitness, esperti in organizzazione di manifestazioni ludico-motorie e sportive, e promotori di progetti orientati al benessere e alla qualità della vita. In ambito scolastico, il CdL forma laureati in grado di insegnare nella scuola secondaria di primo e secondo grado, acquisendo competenze e requisiti necessari per l'abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A048 e A049, come delineato dal D.lgs. n. 59/2017, modificato dal DL 36/2022 (convertito in legge n. 79/2022).

L'accertamento e la valutazione del grado di conoscenza e comprensione avvengono attraverso strumenti innovativi offerti dalla piattaforma telematica, quali: strumenti di auto-esercitazione, simulatori delle prove di verifica asincrone, attività seminariali e didattiche interattive condotte dai docenti. Il corso prepara professionisti in grado di gestire la complessità e le sfide di un settore in continua evoluzione, dove il benessere e le attività motorie rivestono un ruolo strategico e fondamentale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/02/2025

L'Università Telematica Pegaso ha progettato questo corso di laurea magistrale con l'obiettivo di formare professionisti altamente specializzati, capaci di affrontare le sfide economiche e produttive che caratterizzano il settore dello sport e delle attività motorie. La figura professionale delineata dal corso è stata ampiamente riconosciuta come necessaria da numerosi attori del settore, ricevendo consensi e sostegno da diverse organizzazioni di rilievo. Già in fase di istituzione del corso, diverse associazioni di settore hanno espresso pareri favorevoli, riconoscendone il valore e l'importanza strategica. Tra queste, Confcommercio Campania, Federpalestre, le sezioni regionali della Federazione Nazionale degli Imprenditori Impianti Sportivi, l'Associazione dei Centri Sportivi Italiani, il Comitato Centri Sportivi Aziendali Industriali e la Confederazione Nazionale Gestori Palestre e Centri Fitness, che in data 7 dicembre 2010 hanno accolto con entusiasmo la proposta di attivazione del corso. Questo percorso formativo, infatti, è stato concepito per creare un ponte tra il giovane imprenditore e il mondo dello sport, rispondendo alle esigenze del mercato e ottenendo il supporto di federazioni sportive, leghe di settore e istituzioni educative. Il sostegno al corso è stato ulteriormente confermato da importanti realtà sportive e istituzionali come la Società Sportiva Calcio Napoli, il Comitato Regionale del CONI, il Centro Sportivo Educativo Nazionale (CSEN), il CUS, la Scuola Regionale dello Sport e l'Assonuto Campania Gestione Impianti Sportivi. Questi enti vedono nella nuova figura professionale un'opportunità per il rilancio economico e imprenditoriale dell'intero comparto sportivo. Parallelamente, l'Ateneo ha avviato un dialogo costruttivo con i sindacati nazionali, tra cui CISAL (8 febbraio 2013) e UGL (25 gennaio 2013), discutendo le competenze e le opportunità offerte dal corso, ricevendo feedback positivi sulle professionalità formate. Un'ulteriore conferma del valore del corso è emersa nel confronto del 28 novembre 2012, quando l'Università ha discusso del ruolo delle professioni nel settore sportivo con la Presidente del Comitato Unitario delle Professioni e il Presidente del CNEL, evidenziando l'importanza di un equilibrio tra la formazione accademica e le reali necessità del mercato del lavoro. Infine, in data 16 novembre 2011, esperti del CONI e della FIGC hanno valutato il percorso formativo, esprimendo pareri ampiamente positivi. Il 15 febbraio 2013, l'Ateneo ha nuovamente coinvolto CISAL, UGL, CONI e FIGC in una ricognizione generale sulla coerenza del corso con le esigenze del settore, ottenendo conferme sull'efficacia e la pertinenza della proposta formativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità e cadenza di studi e consultazioni



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/06/2025



Il Corso di Studi Magistrale in Management dello Sport e delle Attività Motorie (LM-47), in piena sinergia con il Presidio di Assicurazione Qualità (PQA) di Ateneo, ha proseguito, nel rispetto delle direttive ministeriali e delle buone pratiche accademiche, un'intensa attività di consultazione delle Parti Interessate e Sociali, sia a livello nazionale che internazionale. Queste consultazioni si sono articolate attraverso incontri in presenza e in modalità telematica, supportate da una documentazione completa e trasparente, reperibile presso il sito istituzionale dell'Università Telematica Pegaso e nell'archivio del PQA.

Nel corso dell'Anno Accademico 2023/2024, il Corso di Studi ha ulteriormente consolidato le modalità di ascolto e confronto con i rappresentanti del mondo produttivo, professionale e sportivo, al fine di garantire che l'offerta formativa sia perfettamente allineata alle esigenze del mercato del lavoro e alle evoluzioni della società. Particolare rilevanza ha assunto l'attività di aggiornamento della domanda di formazione, condotta con metodo strutturato e sistematico, culminata nella definizione di una proposta di revisione dei piani di studio, coerente con i nuovi Decreti Ministeriali 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023, finalizzati al rafforzamento della flessibilità e interdisciplinarietà nei percorsi universitari.

A tal fine, il CdS ha promosso una consultazione articolata, che ha visto la partecipazione di una vasta gamma di stakeholder qualificati, fra i quali si annoverano:

Prof. Armando Sangiorgio, Presidente del Comitato di Indirizzo;

Prof.ssa Annamaria Colao, Professore Ordinario di Endocrinologia, Università Federico II, Presidente della Società Italiana di Endocrinologia;

Dott. Pasquale Antonio Riccio, Presidente Campus Salute Onlus;

Prof. Daniele Cardinale, Head of Sport Physiology and Performance Laboratory, Swedish Sports Confederation;

Dott. Andrea Capobianco, Allenatore della Nazionale Femminile Italiana di Pallacanestro;

Dott. Flavio D'Ambrosi, Presidente Federazione Pugilistica Italiana;

Dott. Fabrizio Marchetti, Portavoce del Presidente Nazionale del CONI;

Dott. Alessandro Cherubini, Dirigente Nazionale CONI;

Dott. Sergio Roncelli, Presidente CONI Campania;

Dott. Michelangelo dell'Edera, Direttore dell'Istituto "Roberto Lombardi";

Dott. Sergio Avallone, Consigliere Nazionale FICK;

Prof. Francesco Guarino, Presidente ASD "Itaca";

Dott. Aldo Russo, Direttore Tecnico Accademia Tennis Napoli.

La prima consultazione si è svolta in data 29 luglio 2024 ed è stata incentrata sulla presentazione della proposta preliminare di revisione dei piani di studio. Tale incontro, ha rappresentato un importante momento di confronto, da cui sono emerse significative osservazioni. In particolare, le parti sociali hanno sottolineato la necessità di rafforzare gli insegnamenti dell'area motoria (M-EDF/01 e M-EDF/02), incrementare l'importanza dei tirocini formativi e strutturare percorsi curriculari in grado di rispondere in modo più mirato alle esigenze del mercato del lavoro. A seguito delle indicazioni ricevute, il CdS ha elaborato una proposta di riforma articolata del piano di studi.

La seconda consultazione, avvenuta il 10 ottobre 2024, ha visto la presentazione della nuova articolazione dei percorsi formativi, già modellata sulle prime osservazioni raccolte. I rappresentanti delle parti sociali hanno espresso vivo apprezzamento per l'approccio proattivo adottato dall'Ateneo, sottolineando l'importanza di sviluppare ulteriormente aspetti quali:

La promozione di esperienze laboratoriali e tirocini qualificati;

L'istituzione di piattaforme digitali che rendano accessibili ai discenti le schede di insegnamento e i riferimenti dei docenti;

L'attivazione di webinar interdisciplinari con frequenza mensile, per favorire l'interazione studente-docente e l'internazionalizzazione dell'esperienza formativa;

L'accentuazione del focus su aree strategiche quali gestione sportiva, contrattualistica, valutazione motoria e posturale, innovazioni tecnologiche nello sport.

In parallelo, il Comitato di Indirizzo, ha fornito un parere estremamente positivo sullo stato dell'offerta formativa, pur raccomandando alcuni interventi migliorativi, tra cui l'incremento delle opportunità di partecipazione a eventi nazionali, la

creazione di partnership stabili con federazioni sportive e la promozione di attività formative di terza missione. È importante evidenziare che tali consultazioni sono perfettamente integrate nelle procedure di autovalutazione e riesame continuo del CdS, secondo quanto previsto dal Sistema di Assicurazione Qualità di Ateneo e dalle linee guida ANVUR. Il CdS, unitamente al suo Gruppo di Autovalutazione (GAV), ha dunque recepito le osservazioni emerse e intrapreso le azioni necessarie per implementare progressivamente i suggerimenti ricevuti, anche ai fini della stesura della Scheda SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale.

Tutto il processo è stato impostato in coerenza con il principio fondamentale di favorire una sempre maggiore aderenza dell'offerta formativa ai bisogni culturali, professionali e sociali emergenti, a livello sia nazionale sia internazionale, mantenendo l'impegno verso l'innovazione didattica, la qualità accademica e l'effettiva occupabilità dei laureati. In prospettiva, il Corso di Studi proseguirà il programma di incontri periodici con le Parti Sociali e con il Comitato di Indirizzo, garantendo un costante aggiornamento dei piani formativi e assicurando, con trasparenza e rigore, la documentazione delle attività svolte, anche in vista dei futuri Audit e delle verifiche di qualità accademica.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie-lm-47> (Verbali Comitato d'indirizzo e Parti Interessate)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Manager e organizzatore di eventi sportivi

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato/La laureata applicherà le conoscenze acquisite per la gestione e coordinamento di attività sportive ed eventi, all'organizzazione della logistica, della promozione degli eventi, della gestione delle risorse umane e materiali, e delle relazioni con media e sponsor.

competenze associate alla funzione:

Capacità di coordinare team e risorse per il raggiungimento degli obiettivi.
Pianificazione e gestione di eventi e competizioni sportive.
Creazione di strategie per promuovere eventi, brand e società sportive.
Budgeting, analisi delle performance economiche e reperimento fondi.
Gestione delle partnership con sponsor, media e stakeholder.
Applicazione di normative e regolamenti in ambito sportivo.

sbocchi occupazionali:

Direttore e gestore di attività sportive, team e strutture.
Coordinatore di eventi e attività istituzionali.
Promoter di eventi sportivi.

Consulente per aziende sportive

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato/La laureata applicherà le conoscenze acquisite per il supporto strategico e operativo ad aziende e organizzazioni sportive, intervenendo nella gestione economica, marketing, sponsorizzazioni e pianificazione strategica.

competenze associate alla funzione:

Analisi di trend, competitori e opportunità.

Sviluppo di strategie per attrarre sponsor e migliorare il posizionamento del brand.

Creazione di piani operativi e comunicazione con stakeholder.

sbocchi occupazionali:

Aziende del settore sportivo.

Club e federazioni sportive.

Enti di consulenza.

Responsabile della programmazione e gestione di impianti sportivi**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato/La laureata applicherà le conoscenze acquisite per la gestione integrata di impianti sportivi, pianificando le attività e supervisionando il funzionamento operativo e gestionale. Garantirà il rispetto delle normative di sicurezza e qualità, la manutenzione delle strutture e l'efficienza nella gestione delle risorse.

competenze associate alla funzione:

Capacità di pianificazione e ottimizzazione dell'utilizzo degli spazi sportivi.

Gestione economico-finanziaria degli impianti.

Conoscenze di normative in materia di sicurezza, igiene e regolamenti sportivi.

Capacità di relazionarsi con enti pubblici, privati e stakeholder.

sbocchi occupazionali:

Direttore di impianti sportivi.

Responsabile di strutture sportive pubbliche e private.

Consulente per l'ottimizzazione della gestione di impianti sportivi.

Responsabile di attività pubbliche o private per le attività motorie, ludiche e ricreative**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato/La laureata organizzerà e coordinerà attività motorie ludiche e ricreative rivolte a diversi target di utenza, promuovendo il benessere fisico e sociale attraverso programmi inclusivi e adattati alle esigenze della comunità.

competenze associate alla funzione:

Progettazione di attività motorie mirate a promuovere il benessere e l'inclusione sociale.

Capacità di coinvolgimento di comunità locali e gruppi eterogenei.

Conoscenze pedagogiche e psicologiche per la gestione di attività ludiche.

Abilità di gestione logistica e amministrativa per eventi ricreativi.

sbocchi occupazionali:

Centri ricreativi e culturali.

Associazioni sportive e sociali.

Aziende pubbliche e private che promuovono attività motorie e ludiche.

Esperto in organizzazione di eventi e manifestazioni ludico-motorie e sportive**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato/La laureata progetterà, promuoverà e coordinerà eventi ludico-motori e sportivi, ottimizzando le risorse e garantendo la qualità e il successo delle manifestazioni per partecipanti e stakeholder.

competenze associate alla funzione:

Capacità di pianificazione e gestione di eventi sportivi e ludici.

Creazione di strategie di promozione e marketing per il successo delle manifestazioni.
Gestione dei rapporti con sponsor, media e fornitori.
Applicazione delle normative legali e assicurative legate agli eventi.

sbocchi occupazionali:

Organizzatore di eventi sportivi e culturali.
Coordinatore di manifestazioni pubbliche e private.
Consulente per enti e organizzazioni che promuovono eventi ludico-sportivi.

Esperto di attività di formazione all'interno delle organizzazioni sportive

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato/La laureata si occuperà di progettare e condurre programmi di formazione rivolti a tecnici, allenatori e personale sportivo, per accrescere le competenze professionali e promuovere la qualità all'interno delle organizzazioni sportive.

competenze associate alla funzione:

Capacità di progettare e realizzare percorsi formativi personalizzati.
Conoscenze in pedagogia e metodologia dell'apprendimento per il contesto sportivo.
Gestione di workshop, corsi e aggiornamenti professionali.
Monitoraggio e valutazione dell'impatto della formazione sull'organizzazione.

sbocchi occupazionali:

Federazioni e club sportivi.
Centri di formazione sportiva.
Enti pubblici e privati che offrono programmi di formazione sportiva.

Responsabile della programmazione e gestione di centri fitness e centri dedicati al benessere

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato/La laureata si occuperà di progettare, coordinare e gestire programmi dedicati al benessere psicofisico e alle attività motorie, rivolti a diversi target di utenti, inclusi operatori e personale del settore fitness e wellbeing. Inoltre, potrà curare programmi di formazione interna per tecnici, istruttori e personale dei centri, finalizzati al miglioramento delle competenze professionali e alla qualità del servizio offerto.

competenze associate alla funzione:

Capacità di progettare e realizzare percorsi formativi e attività motorie personalizzate, basate sulle esigenze specifiche degli utenti e del personale.
Conoscenze di metodologie di apprendimento applicate al contesto del fitness e del benessere.
Competenze nella gestione e organizzazione di workshop, corsi di aggiornamento professionale e eventi legati alla promozione del wellbeing.
Monitoraggio e valutazione dell'impatto dei programmi formativi e delle attività motorie sulla soddisfazione degli utenti e sull'efficienza organizzativa.
Conoscenza delle tecnologie innovative applicate al fitness e alla gestione di centri dedicati al benessere.

sbocchi occupazionali:

Centri fitness e wellness.
Spa e strutture dedicate al benessere.
Centri di formazione e aggiornamento professionale per il personale fitness e wellbeing.
Aziende e organizzazioni che offrono servizi per la salute e il benessere.
Enti pubblici e privati che gestiscono programmi di promozione del benessere e della qualità della vita.



1. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
 2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
 3. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
-



20/02/2025

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Management dello Sport e delle Attività Motorie (LM-47) è necessario essere in possesso di:

- Una Laurea di primo livello conseguita ai sensi del D.M. 270/04 nelle seguenti classi:
 - o L-22 – Scienze delle Attività Motorie e Sportive
 - o L-18 – Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale
 - o L-33 – Scienze Economiche
 - o L-14 – Scienze dei Servizi Giuridici
- Ovvero una Laurea di primo livello conseguita ai sensi del D.M. 509/99 nelle seguenti classi:
 - o 33 – Scienze delle Attività Motorie e Sportive
 - o 17 – Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale
 - o 28 – Scienze Economiche
 - o 2 – Scienze dei Servizi Giuridici
 - o 31 – Scienze Giuridiche
- Ovvero una Laurea o titolo equipollente in altre classi, conseguito ai sensi del D.M. 270/04 o D.M. 509/99, ovvero un titolo estero riconosciuto idoneo o una laurea quadriennale del previgente ordinamento, purché siano soddisfatti i seguenti requisiti curriculari:
 - o Aver acquisito almeno 36 CFU nei seguenti Settori Scientifico-Disciplinari (SSD), ritenuti indispensabili per una proficua prosecuzione degli studi:
 - IUS/01 – Diritto privato
 - IUS/02 – Diritto privato comparato
 - IUS/10 – Diritto Amministrativo
 - M-EDF/01 – Metodi e didattiche delle attività motorie
 - M-EDF/02 – Metodi e didattiche delle attività sportive
 - M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale
 - M-PED/04 – Pedagogia sperimentale
 - SECS-P/06 – Economia applicata
 - SECS-P/08 – Economia e gestione delle imprese
 - SPS/07 – Sociologia generale
 - SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi
- Ovvero Diploma ISEF, considerato titolo valido per l'accesso.

Ulteriori Requisiti di Ammissione

Oltre ai requisiti curriculari, per l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale è richiesta:

- Una solida conoscenza della lingua italiana, con particolare riguardo alle competenze nell'italiano scritto, che potrà essere verificata tramite un test scritto.
- Una conoscenza adeguata di almeno una lingua dell'Unione Europea, dimostrabile con:
 - o Un certificato linguistico di livello B1 o superiore in inglese, francese o spagnolo, o
 - o altro titolo universitario che certifichi competenze linguistiche adeguate.
- Adeguate conoscenze e abilità specifiche nei settori delle metodologie didattiche delle attività sportive e motorie, economia, diritto, scienze politiche e sociali, ritenute fondamentali per la formazione specialistica

Il regolamento del CdS indica le modalità di verifica dei requisiti di accesso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/06/2025

Ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. 270/2004, l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale è subordinato al possesso di una laurea o di un titolo equipollente riconosciuto idoneo, al possesso dei requisiti curriculari previsti e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Per le candidate e i candidati in possesso di un titolo di laurea appartenente a una classe coerente con l'ordinamento della laurea magistrale prescelta e con un voto di laurea pari o superiore a 80/110, la verifica dei requisiti curriculari e della preparazione personale si considera soddisfatta.

Per coloro che hanno conseguito un voto inferiore a 80/110, la verifica della preparazione iniziale sarà effettuata mediante un test, i cui contenuti, modalità e criteri di superamento sono dettagliati nel Regolamento del Corso di Studio. In ogni caso, non sono previsti debiti formativi.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie-lm-47> (Regolamento del CdS)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/05/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Management dello Sport e delle Attività Motorie si propone di formare professionisti altamente qualificati nel settore della gestione sportiva e delle attività motorie, in grado di affrontare le sfide contemporanee legate all'organizzazione, alla promozione e alla gestione delle imprese e delle attività sportive.

Obiettivi formativi qualificanti

Il corso intende sviluppare competenze interdisciplinari che combinano aspetti economici, giuridici, scientifici e didattici, offrendo agli studenti una solida preparazione sia teorica che pratica.

Il CdL mira a fornire agli studenti una formazione completa e integrata, che consenta loro di comprendere i complessi meccanismi gestionali e organizzativi del settore sportivo, con una particolare attenzione all'evoluzione delle pratiche sportive e motorie, alla crescente importanza della dimensione economica e manageriale nello sport, e al ruolo sempre più rilevante del benessere psicofisico (wellbeing) nella società contemporanea.

Il percorso formativo si articola in insegnamenti comuni e specifici, con l'obiettivo di garantire una preparazione che abbraccia più ambiti disciplinari, spaziando dall'economia e gestione delle imprese sportive, al diritto amministrativo sportivo, alle metodologie didattiche per le attività motorie, fino all'utilizzo di strumenti informatici specifici per il mondo dello sport. Il corso pone particolare enfasi sullo sviluppo di capacità gestionali e organizzative in contesti sportivi, pubblici e privati, nonché sulla promozione della salute e del benessere attraverso l'attività fisica e la gestione di programmi innovativi orientati alla qualità della vita.

Obiettivi formativi specifici

Nel primo anno, il percorso comune prevede insegnamenti chiave volti a fornire una base solida in economia e gestione delle imprese sportive, diritto amministrativo sportivo, e metodologie per l'organizzazione e la didattica delle attività motorie. Tali insegnamenti sono pensati per fornire le competenze necessarie a operare nel mondo sportivo, sia in termini di amministrazione delle strutture sportive, sia nella promozione e gestione delle attività sportive. Nel primo anno sono altresì previste le attività tecnico pratiche (ATP) svolte in ambito motorio. Il corso include inoltre attività formative dedicate all'utilizzo di strumenti informatici applicati allo sport e l'insegnamento della lingua inglese, al fine di favorire l'internazionalizzazione e l'inserimento degli studenti in un mercato del lavoro globale.

Nel secondo anno, il percorso formativo permetterà agli studenti di approfondire aree specifiche in base ai propri interessi professionali.

Gli studenti approfondiranno tematiche legate alla gestione delle risorse umane, alla gestione delle organizzazioni dilettantistiche e all'utilizzo di strumenti informatici per lo sport. Sono previste attività formative a scelta in aree chiave come giustizia sportiva, bilanci e performance delle organizzazioni sportive, consentendo una specializzazione versatile e orientata al mercato del lavoro.

I laureati / le laureate in questo corso di studio svilupperanno competenze multidisciplinari che li renderanno idonei a ricoprire ruoli dirigenziali e gestionali nel mondo dello sport, delle attività motorie, con particolare riferimento a imprese sportive, enti pubblici e privati, organizzazioni no-profit e strutture educative e formative. Grazie alle conoscenze in economia, diritto, gestione, psicologia e scienze motorie, i laureati / le laureate saranno in grado di gestire attività sportive a vari livelli, promuovere il benessere attraverso l'attività fisica, e contribuire allo sviluppo di strategie di marketing e comunicazione nel settore sportivo.

L'organizzazione del CdS prevede che le ore di didattica di ciascun insegnamento siano erogate tramite attività di didattica erogativa (DE) e di didattica interattiva (DI). Il percorso formativo si articolerà in curricula che valorizzeranno le risorse di Facoltà e che si distingueranno in base agli obiettivi specifici dei diversi profili professionali in uscita del CdL.

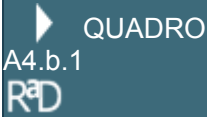
Il percorso formativo include, inoltre, le attività tecnico pratiche (ATP) e i tirocini formativi e di orientamento, che offrono agli studenti un'opportunità concreta di confrontarsi con il mondo del lavoro, applicando le competenze acquisite in contesti reali, dalla gestione di impianti sportivi alla promozione di eventi sportivi e alla comunicazione nel settore. Inoltre, la possibilità di scegliere insegnamenti opzionali consente agli studenti di personalizzare ulteriormente il proprio percorso formativo, in linea con le loro aspirazioni professionali.

In conformità con quanto previsto dal DM 1649/23, l'organizzazione del Corso di Studio prevede delle attività da svolgersi in presenza: a) il tirocinio formativo b) le attività tecnico-pratiche (ATP).

a) i tirocini formativi si possono svolgere presso strutture idonee convenzionate quali centri sportivi, palestre, scuole, ASD e altre strutture presenti sul territorio, o anche nel quadro di accordi internazionali, finalizzati all'approfondimento di tematiche oggetto del percorso formativo e all'acquisizione di specifiche competenze professionali.

b) le ATP sono finalizzate a consolidare le competenze operative degli studenti attraverso esperienze dirette e contestualizzate. Le ATP rappresentano un elemento essenziale del percorso formativo, contribuendo allo sviluppo delle capacità pratiche, metodologiche e applicative in ambito motorio e sportivo, in coerenza con il profilo professionale del laureato in Scienze Motorie. Le attività si svolgeranno in presenza, presso sedi universitarie o strutture esterne convenzionate che soddisfano criteri rigorosi di qualificazione, sicurezza e idoneità, definiti dal regolamento didattico del

CdS. Le attività saranno afferenti ai Settori Scientifico-Disciplinari MEDF-01/A (già M-EDF/01) e MEDF-01/B (già M-EDF/02). L'obiettivo formativo delle ATP è duplice: da un lato, favorire l'acquisizione di abilità tecniche e gestuali relative alle discipline motorie e sportive; dall'altro, stimolare una riflessione critica sull'intervento motorio attraverso l'osservazione, la sperimentazione e la rielaborazione dell'esperienza pratica. Le attività saranno progettate per rispecchiare situazioni reali di intervento in ambiti scolastici, sportivi e socio-educativi, promuovendo un apprendimento situato e contestualizzato. La calendarizzazione delle ATP avverrà su base annuale e terrà conto della necessità di garantire la frequenza attiva da parte degli studenti, anche attraverso sistemi di prenotazione o turnazione, in modo da assicurare un accesso equo alle risorse e alle strutture. Il monitoraggio dell'efficacia didattica delle ATP sarà affidato a specifici strumenti di valutazione delle competenze, coerenti con gli obiettivi formativi dei singoli moduli e con gli standard previsti dal Corso di Studio.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato/ La laureata magistrale:</p> <p>Conosce le tecniche di project management per progettare, organizzare e valutare eventi sportivi di diversa portata, dal livello locale a quello internazionale;</p> <p>Conosce le modalità di gestione delle risorse e del personale con particolare attenzione alla sicurezza, all'accessibilità e alla sostenibilità della programmazione.</p> <p>Conosce le normative nazionali e internazionali che regolano il settore sportivo, inclusi i requisiti di sicurezza e le direttive sull'accessibilità degli impianti.</p> <p>Comprende le dinamiche economiche e dei modelli di finanziamento legati ad eventi e infrastrutture sportive, come sponsorizzazioni, fondi pubblici e investimenti privati.</p> <p>Conosce le strategie di marketing, promozione e comunicazione specifiche per il settore sportivo, utilizzando tecniche digitali e tradizionali.</p> <p>Conoscenza e comprende la psicologia dei consumatori e delle tecniche di persuasione per favorire la fidelizzazione e la promozione di eventi, brand e organizzazioni sportive.</p> <p>Conosce le basi metodologiche che influenzano le prestazioni atletiche e il benessere degli individui.</p> <p>Conosce le metodologie per valutare la performance e promuovere stili di vita sani attraverso l'attività fisica.</p> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni dei corsi e allo studio personale previsti dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori caratterizzanti. La valutazione del grado di conoscenza e di comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento avviene attraverso gli strumenti di auto-esercitazione, test, gruppi di studio, l'utilizzo della interazione telematica, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le prove di verifica in presenza.</p>	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato/ La laureata magistrale possiede capacità di applicare conoscenza e comprensione, in particolare, nei seguenti ambiti disciplinari:</p> <p>La pianificazione e gestione di eventi e progetti sportivi, applicando tecniche di project management per organizzare eventi complessi, gestendo risorse, rischi e relazioni con stakeholder (sponsor, istituzioni, media).</p> <p>La gestione di impianti e infrastrutture, supervisionando la progettazione, manutenzione e ottimizzazione degli impianti sportivi, garantendone sicurezza, efficienza e sostenibilità.</p> <p>L'elaborazione di analisi economiche, raccogliendo e interpretando i dati statistici per supportare decisioni strategiche, identificare trend di mercato e sviluppare modelli economici per la crescita delle organizzazioni sportive.</p> <p>Lo sviluppo di strategie di marketing, attraverso la creazione di campagne di promozione e comunicazione efficaci, sfruttando i social media e le piattaforme digitali per aumentare visibilità e attrattiva.</p> <p>La gestione delle risorse umane, selezionando, formando e motivando il personale sportivo; promuovendo un ambiente di lavoro positivo e orientato agli obiettivi.</p> <p>L'applicazione delle normative e delle pratiche etiche in conformità con le leggi e le normative vigenti, rispettando principi di sostenibilità, inclusività ed equità.</p> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni dei corsi e allo studio personale previsti dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori caratterizzanti. La valutazione del grado di conoscenza e di comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento avviene attraverso gli strumenti di auto-esercitazione, test, gruppi di studio, l'utilizzo della interazione telematica, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le prove di verifica in presenza</p>	
--	---	--

Discipline motorie e sportive

Conoscenza e comprensione

Il laureato/ La laureata magistrale in Management dello Sport e delle Attività Motorie sviluppa una conoscenza approfondita delle metodologie didattiche e organizzative applicate alle attività motorie e sportive. Ciò include lo studio delle tecniche più efficaci per la pianificazione, conduzione e valutazione delle attività ludiche e motorie in diversi contesti, come scuole, associazioni sportive e programmi ricreativi. Attraverso i corsi specifici il laureato / la laureata acquisisce le basi scientifiche per promuovere il movimento e lo sport come strumenti educativi e di benessere psico-fisico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato / La laureata è in grado di progettare e gestire programmi di attività motorie e sportive adattati alle esigenze di specifici gruppi target (bambini, adolescenti, adulti, anziani o persone con disabilità). Sa applicare strategie

innovative per stimolare la partecipazione e migliorare la qualità delle esperienze sportive. Inoltre, sviluppa competenze nell'organizzazione di eventi sportivi e ludico-ricreativi, scegliendo metodi e tecniche appropriate in base alle risorse disponibili e agli obiettivi prefissati. La verifica pratica avviene tramite esercitazioni, simulazioni e attività sul campo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento [url](#)

Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento [url](#)

Metodi e didattiche delle attività motorie [url](#)

Metodi e didattiche delle attività motorie [url](#)

Metodi ed organizzazione di attività ludico-sportive [url](#)

Metodi ed organizzazione di attività ludico-sportive [url](#)

Discipline economiche e aziendali

Conoscenza e comprensione

Il laureato / La laureata magistrale in Management dello Sport e delle Attività Motorie possiede solide conoscenze nel campo dell'economia aziendale, con un focus specifico sulle dinamiche economiche e gestionali del settore sportivo. I corsi di queste discipline forniscono competenze relative al funzionamento di organizzazioni sportive, con particolare attenzione a bilanci, analisi finanziaria, strategie di marketing e modelli di business sostenibili. Il laureato / La laureata, inoltre, sviluppa una comprensione critica dei sistemi economici legati allo sport, compresi i mercati globali e locali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato / La laureata è in grado di utilizzare gli strumenti economici e gestionali per ottimizzare la performance delle imprese sportive, identificare opportunità di crescita e migliorare la gestione delle risorse finanziarie e umane. Ha le competenze per analizzare situazioni aziendali reali, elaborare piani strategici, valutare rischi e definire soluzioni innovative per problemi gestionali. Inoltre, è capace di implementare strategie di marketing e comunicazione efficaci per promuovere eventi o servizi sportivi. La verifica di queste competenze si realizza attraverso casi studio, simulazioni e project work basati su scenari realistici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Economia aziendale [url](#)

Economia aziendale [url](#)

Economia e gestione delle imprese sportive [url](#)

Marketing sportivo [url](#)

Marketing sportivo [url](#)

Discipline giuridiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato / La laureata magistrale in Management dello Sport e delle Attività Motorie possiede una conoscenza approfondita delle principali normative che regolano il settore sportivo, sia a livello nazionale che internazionale. I corsi di queste discipline offrono competenze in materia di governance, contratti sportivi, responsabilità legale, gestione delle controversie e normativa applicata alle organizzazioni sportive. Questo ambito formativo garantisce una preparazione avanzata per rispondere alle sfide legali tipiche del settore sportivo, tenendo conto delle peculiarità delle discipline e delle istituzioni coinvolte. L'accertamento e la valutazione del grado di conoscenza avvengono attraverso simulazioni di casi giuridici, prove di verifica in presenza e discussioni guidate su questioni normative attuali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato / La laureata magistrale è in grado di applicare le proprie conoscenze giuridiche per risolvere problematiche specifiche relative al diritto sportivo, come la redazione e l'analisi di contratti sportivi, la gestione dei rapporti giuridici tra società sportive e atleti, e la compliance normativa. Inoltre, è capace di affrontare casi concreti legati alla gestione delle organizzazioni sportive, alle procedure amministrative e alla tutela legale in ambito sportivo. La verifica di queste competenze è garantita attraverso prove pratiche, simulazioni e casi studio reali affrontati durante le attività didattiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto amministrativo sportivo [url](#)

Diritto amministrativo sportivo [url](#)

Istituzioni di diritto pubblico [url](#)

Discipline psicologiche e sociologiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato / La laureata magistrale possiede una solida conoscenza dei principi fondamentali della psicologia e della sociologia applicati al contesto sportivo e motorio. Attraverso i corsi di queste discipline il laureato / la laureata acquisisce competenze teoriche per comprendere le dinamiche comportamentali, emotive e sociali che influenzano la pratica sportiva e l'organizzazione delle attività motorie. In ambito psicologico, il laureato / la laureata approfondisce tematiche come la motivazione, la gestione dello stress, la leadership nei team sportivi e il ruolo della psicologia nelle performance sportive. Sul piano sociologico, sviluppa una comprensione critica delle relazioni tra sport, cultura e società, con particolare attenzione ai fenomeni di inclusione, esclusione e costruzione dell'identità.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso esami scritti e orali, analisi di casi studio e attività di gruppo che favoriscono il confronto critico tra teoria e pratica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato / La laureata magistrale è in grado di applicare le conoscenze psicologiche e sociologiche per migliorare la gestione dei gruppi sportivi, promuovere il benessere psico-fisico degli atleti e analizzare l'impatto dello sport come fenomeno culturale e sociale. In ambito psicologico, sa individuare strategie per motivare atleti e team, gestire conflitti e supportare il raggiungimento degli obiettivi individuali e collettivi. Sul piano sociologico, è capace di interpretare fenomeni sociali legati allo sport, progettare interventi per favorire l'inclusione sociale e sviluppare iniziative comunicative che valorizzino il ruolo dello sport nella promozione dei valori culturali. Queste capacità vengono messe alla prova attraverso esercitazioni pratiche, simulazioni e lavori di ricerca applicata, che consentono di affrontare problemi concreti e proporre soluzioni innovative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Gestione dei gruppi sportivi [url](#)

Sociologia dei processi culturali e comunicativi applicati allo sport [url](#)

Discipline biologiche e mediche

Conoscenza e comprensione

Il laureato / La laureata magistrale in Management dello Sport e delle Attività Motorie possiede una solida preparazione scientifica nei fondamenti biologici e fisiologici del movimento umano. Attraverso gli insegnamenti di queste discipline acquisisce conoscenze approfondite sull'organizzazione strutturale del corpo umano e sul

funzionamento dei principali sistemi organici, con particolare attenzione alle risposte fisiologiche all'esercizio fisico. Gli insegnamenti di area medica completano questa preparazione, fornendo competenze metodologiche per l'osservazione e l'analisi dei parametri legati alla prestazione motoria. Questo bagaglio scientifico costituisce una base indispensabile per la progettazione di attività motorie sicure, efficaci e personalizzate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato / La laureata è in grado di utilizzare le conoscenze biologiche e mediche per valutare lo stato di salute e le condizioni funzionali degli individui praticanti attività motorie e sportive. È capace di interpretare dati biofisici e parametri fisiologici, applicando tali informazioni alla progettazione di programmi motori adattati alle caratteristiche individuali. Inoltre, sa collaborare con figure sanitarie e tecnico-scientifiche per l'elaborazione di interventi mirati alla prevenzione, alla promozione della salute e al miglioramento della performance. Le competenze sono verificate attraverso esercitazioni pratiche, analisi di casi, attività di laboratorio e prove di valutazione applicata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Fisiologia: movimento e metabolismo [url](#)

Igiene degli impianti sportivi e doping nello sport [url](#)

Discipline informatiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato / La laureata magistrale in Management dello Sport e delle Attività Motorie acquisisce una preparazione nell'ambito dell'informatica applicata, con particolare attenzione agli strumenti digitali per l'organizzazione, la gestione e l'analisi delle attività motorie e sportive. I corsi informatici forniscono conoscenze relative ai sistemi informativi, alle piattaforme digitali per la gestione dei dati sportivi, e all'utilizzo di software per il monitoraggio delle prestazioni fisiche. Inoltre, vengono trattati temi legati alla sicurezza informatica, alla gestione delle basi di dati e all'uso delle tecnologie per la comunicazione e la promozione delle attività motorie e sportive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato / La laureata è in grado di utilizzare strumenti informatici per la raccolta, l'elaborazione e l'interpretazione dei dati relativi alla pratica sportiva, alla gestione di impianti e organizzazioni, nonché alla comunicazione e diffusione di eventi. Sa impiegare software gestionali e applicativi per la programmazione e il monitoraggio delle attività motorie, anche in ottica di analisi delle performance e supporto decisionale. Inoltre, è in grado di contribuire allo sviluppo di soluzioni digitali innovative, collaborando con figure tecniche per migliorare l'efficienza dei servizi e l'esperienza degli utenti. Le competenze sono verificate tramite esercitazioni pratiche, project work, casi applicativi e simulazioni in ambienti digitali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Strumenti informatici per lo sport [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>La laureata/ Il laureato in Management dello sport e delle attività motorie, è in grado di:</p> <p>raccogliere e interpretare dati provenienti dal proprio campo di studio per formulare giudizi informati, che tengano conto non solo degli aspetti tecnici ed economici, e implicazioni sociali, etiche e scientifiche delle decisioni prese.</p> <p>affrontare sfide legate alla sostenibilità, all'inclusione sociale, al benessere psico-fisico e alla promozione della salute.</p> <p>utilizzare un approccio critico per formulare decisioni autonome nell'analisi dell'impatto sociale degli eventi, l'applicazione di principi etici nella gestione delle risorse umane e il rispetto delle normative giuridiche.</p> <p>La laureata/ Il laureato acquisiscono autonomia di giudizio attraverso l'analisi critica di casi studio, progetti applicativi e tesi di laurea, che permettono loro di formulare decisioni informate considerando aspetti tecnici, sociali ed etici.</p>	
Abilità comunicative	<p>La laureata/ Il laureato in Management dello sport e delle attività motorie, è in grado di:</p> <p>Comunicare efficacemente le proprie scelte e collaborare in team interdisciplinari</p> <p>Comunicare efficacemente informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a interlocutori specialisti che non specialisti.</p> <p>Interagire con ambienti professionali eterogenei, come aziende sportive, enti pubblici, organizzazioni non governative e contesti internazionali, nei quali è spesso richiesto l'uso fluente di una lingua straniera.</p> <p>Inserirsi rapidamente negli ambienti lavorativi, assumendo ruoli di leadership e responsabilità.</p> <p>Cooperare per risolvere conflitti e promuovere il cambiamento, qualità indispensabili in un settore in continua evoluzione come quello del management sportivo.</p> <p>Le abilità comunicative vengono sviluppate mediante presentazioni orali, lavori di gruppo interdisciplinari e tirocini, che consentono agli studenti di interagire efficacemente con interlocutori specialisti e non specialisti in contesti nazionali e internazionali.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>La laureata/ Il laureato in Management dello sport e delle attività motorie, è in grado di:</p> <p>Affrontare con successo studi successivi e aggiornamenti professionali con un alto grado di autonomia.</p> <p>Applicare metodologie didattiche innovative e attività pratiche per sviluppare strategie personali di apprendimento.</p> <p>Applicare a contesti specifici capacità di analisi critica, problem-solving e sperimentazione, come la progettazione di eventi sportivi o lo sviluppo di strategie di marketing, consolidando la loro abilità di apprendere dall'esperienza diretta e dai feedback ricevuti.</p> <p>Gli studenti migliorano le proprie capacità di apprendimento attraverso metodologie didattiche innovative, tirocini e attività pratiche, consolidando la loro</p>	

autonomia nell'aggiornamento professionale e nell'applicazione delle conoscenze acquisite.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

25/02/2025

L'ambito delle attività affini e integrative consente agli iscritti al corso di Laurea Magistrale LM-47 di acquisire contenuti che mirano a rendere il percorso formativo attuale in un sistema nazionale ed internazionale in continua evoluzione e trasformazione e che dovranno garantire l'approfondimento multi e interdisciplinare di conoscenze e abilità relative a:

La gestione delle organizzazioni dilettantistiche e competenze gestionali necessarie;

La conoscenza del diritto privato applicato allo sport;

L'approfondimento delle dinamiche biologiche e metaboliche dell'esercizio fisico;

L'ambito medico/legale nella gestione di aspetti critici della salute degli sportivi, la prevenzione degli infortuni e la valutazione dell'idoneità alla pratica sportiva;

Le conoscenze di didattica delle attività motorie durante le fasi della vita;

L'utilizzo di tecnologie avanzate come l'intelligenza artificiale.

Queste attività rafforzano la preparazione interdisciplinare degli studenti, permettendo loro di sviluppare competenze avanzate sia in ambito manageriale sia tecnico-sportivo.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

17/02/2025

La prova finale consiste nell'elaborazione e nella discussione di una tesi a carattere critico e/o progettuale originale su un argomento coerente con gli obiettivi formativi del corso di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/05/2025

La prova finale consiste nell'elaborazione e nella discussione di una tesi a carattere critico e/o progettuale originale su un argomento coerente con gli obiettivi formativi della classe.

Lo studente può concordare con il relatore la redazione dell'elaborato in una lingua dell'Unione Europea.

La candidata/Il candidato, impiegando le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso formativo biennale,

realizzerà un documento originale che privilegi, per quanto possibile, un'ottica interdisciplinare e che consenta alla commissione di valutazione di accertarne la capacità di selezionare e di utilizzare differenti prospettive teoriche e strumenti di analisi e valutazione. Tale impostazione conferisce alla prova finale un importante ruolo nell'ambito della formazione del laureato specialmente con riferimento all'autonomia di giudizio, alla capacità di applicare le proprie conoscenze e di comunicare efficacemente le proprie originali considerazioni.

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie-lm-47> (Regolamento prova finale)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie-lm-47>



QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

30/06/2025

La didattica online dell'Università Telematica Pegaso si fonda su un modello pedagogico aggiornato, flessibile e innovativo, orientato allo sviluppo di competenze teoriche, trasversali e professionali. Il cuore di questo modello è rappresentato dalla combinazione tra due modalità didattiche complementari: la Didattica Erogativa Telematica (5 ore per CFU), indicata con l'acronimo TEL-DE e la Didattica Interattiva Telematica (2 Ore per 1 CFU), definita TEL-DI. Nel modello sono previste 18 ore di autoapprendimento.

Le attività di didattica erogativa (TEL-DE), didattica interattiva (TEL-DI) e autoapprendimento (A) sono progettate al fine di valorizzare l'apprendimento in stretta relazione con gli obiettivi formativi dello specifico insegnamento, definiti in coordinamento con gli altri insegnamenti del CdS. Inoltre, le due modalità sono progettate e integrate per offrire agli studenti un'esperienza formativa personalizzata, accessibile e completa, basata su un approccio centrato sulle competenze e sull'apprendimento attivo.

La TEL-DE, ovvero la Didattica Erogativa, rappresenta l'equivalente digitale della tradizionale lezione frontale e ha un rapporto ore/cfu pari a 5 ore per 1 CFU. Si svolge interamente in modalità asincrona, all'interno di un ambiente virtuale accessibile in ogni momento e da qualsiasi dispositivo. In questo spazio lo studente trova videolezioni registrate, materiali di studio e strumenti per l'autovalutazione, che gli permettono di apprendere in autonomia e secondo i propri ritmi. Per ogni Credito Formativo Universitario (CFU), l'Università prevede la produzione di cinque videolezioni asincrone (25/30 minuti) corredata da materiale didattico idoneo allo studio individuale e all'autovalutazione dell'apprendimento da parte dello studente. Il materiale didattico si compone di dispense o da un e-book eventualmente integrato con dispense e disponibile nella biblioteca digitale dell'Ateneo, slide, presentazione multimediale composta da immagini, parole chiave e riferimenti bibliografici, che guidano lo/la studente/essa nello studio. Inoltre, lo/la studente/essa ha a disposizione un questionario di autovalutazione, composto da domande a risposta multipla, che consente di verificare il livello di comprensione e ricevere un feedback immediato. Questa modalità, fortemente strutturata e accessibile, permette una fruizione autonoma dei contenuti e risponde in modo efficace alle esigenze di chi ha bisogno di gestire in maniera flessibile i tempi dello studio. Accanto alla TEL-DE, l'Università telematica Pegaso ha sviluppato la TEL-DI, cioè la Didattica Interattiva, con un rapporto ore/cfu pari a 2 ore per 1 CFU. Le attività organizzate in base agli obiettivi formativi e come forma di approfondimento o integrazione della TEL-DE consentono di potenziare l'esperienza formativa attraverso momenti di confronto e collaborazione tra studenti, docenti e tutor. Sono previste due tipologie di confronto: attività di erogazione integrativa asincrona, in modalità che si basano sull'utilizzo di strumenti come forum, quiz, glossario, wiki e compiti. In questo caso, gli studenti possono accedere ai materiali e partecipare alle attività nei momenti più consoni alla propria organizzazione personale.

Attività sincrone che comprendono webinar, lezioni live, lavori di gruppo e laboratori virtuali, durante i quali gli studenti possono interagire direttamente con il docente, porre domande, ricevere feedback e partecipare ad esercitazioni pratiche. Questo tipo di interazione valorizza il confronto immediato, stimola il pensiero critico e favorisce l'apprendimento collaborativo. Elemento trasversale alla didattica interattiva sono le cosiddette e-tivities, ossia attività didattiche progettate specificamente per l'ambiente online, caratterizzate da una struttura definita e da obiettivi specifici. Ogni e-tivity si

componi di un input iniziale, come uno stimolo o un compito, seguito da un processo di interazione e da un output finale che può consistere in un elaborato, una discussione o un prodotto multimediale. Le e-tivities possono assumere la forma di discussioni guidate, progetti collaborativi, simulazioni, role-playing o prove di valutazione formativa, e sono pensate per promuovere la partecipazione attiva, l'apprendimento esperienziale e lo sviluppo di competenze trasversali. Il tutor o il docente ha il compito di facilitare queste attività, offrendo guida, supporto organizzativo e un feedback costante e personalizzato.

Nell'ambito della normativa vigente e dei regolamenti di Ateneo, ciascun Docente nella predisposizione del proprio programma di insegnamento, disponibile sulla piattaforma di Ateneo, individua le tecniche di svolgimento e di organizzazione della TEL-DI e il collegamento tra questa e le modalità di valutazione complessivamente effettuata in sede di esame finale.

In conformità con quanto previsto dal DM 1649/2023, l'organizzazione del Corso di Studio prevede l'inserimento strutturato delle attività tecnico-pratiche (ATP), finalizzate a consolidare le competenze operative degli studenti attraverso esperienze dirette e contestualizzate. Le ATP rappresentano un elemento essenziale del percorso formativo, contribuendo allo sviluppo delle capacità pratiche, metodologiche e applicative in ambito motorio e sportivo, in coerenza con il profilo professionale del laureato magistrale in Management dello Sport e delle Attività Motorie.

Le attività si svolgeranno in presenza, presso sedi universitarie o strutture esterne convenzionate che soddisfano criteri rigorosi di qualificazione, sicurezza e idoneità, definiti dal regolamento didattico del CdS. Ogni CFU corrisponde a 7 ore formative e 18 ore di rielaborazione, per un totale di 25 ore. Le attività saranno afferenti ai Settori Scientifico-Disciplinari MEDF-01/A (già M-EDF/01) e MEDF-01/B (già M-EDF/02). Il piano di studi prevede 9 CFU di ATP.

L'obiettivo formativo delle ATP è duplice: da un lato, favorire l'acquisizione di abilità tecniche e gestuali relative alle discipline motorie e sportive; dall'altro, stimolare una riflessione critica sull'intervento motorio attraverso l'osservazione, la sperimentazione e la rielaborazione dell'esperienza pratica. Le attività saranno progettate per rispecchiare situazioni reali di intervento in ambiti scolastici, sportivi e socio-educativi, promuovendo un apprendimento situato e contestualizzato.

La calendarizzazione delle ATP avverrà su base annuale e terrà conto della necessità di garantire la frequenza attiva da parte degli studenti, anche attraverso sistemi di prenotazione o turnazione, in modo da assicurare un accesso equo alle risorse e alle strutture.

Descrizione link: Link a modello didattico

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie-lm-47>



QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

30/06/2025

Nel contesto del modello didattico adottato dall'Università Telematica Pegaso, le modalità di interazione, supportata da tecnologie innovative e all'interno di ambienti di apprendimento digitali all'avanguardia, rappresentano uno degli elementi centrali e qualificanti dell'esperienza formativa online. L'interazione non è intesa soltanto come un'opzione accessoria, ma come una componente strutturale e imprescindibile del processo di apprendimento, che si articola attraverso forme diverse, in modalità sincrona e asincrona, e coinvolge attivamente docenti e tutor. Considerata la peculiarità dell'Ateneo per la quale lo studente può sostenere l'esame in qualsiasi momento dell'a.a. di riferimento, la TEL-DI può essere replicata almeno due volte nel corso dell'a.a.

I docenti assumono un ruolo dinamico nella progettazione e nella conduzione delle attività interattive. Essi sono responsabili dell'erogazione di momenti di didattica sincrona, come webinar, sessioni live e laboratori virtuali, durante i quali stimolano la partecipazione attiva degli studenti attraverso domande, sondaggi, discussioni guidate e condivisione di casi di studio. Queste sessioni sono organizzate secondo un calendario disponibile in piattaforma e rappresentano occasioni preziose per approfondire o integrare i contenuti trattati nelle videolezioni asincrone della didattica erogativa. Il docente, inoltre, cura la progettazione delle e-tivities, ovvero attività mirate a stimolare la riflessione critica, la collaborazione e la produzione autonoma da parte degli studenti, sia individualmente sia in gruppo.

Accanto ai docenti, i tutor svolgono un ruolo altrettanto strategico nella gestione delle interazioni, contribuendo a mantenere costante il collegamento tra didattica erogativa e didattica interattiva. Il loro compito è duplice: da un lato forniscono supporto disciplinare, affiancando gli studenti nella comprensione dei contenuti attraverso spazi virtuali come

forum, messaggistica e incontri online; dall'altro lato, agiscono come facilitatori dell'apprendimento, promuovendo il dialogo tra studenti, monitorando i progressi individuali e collettivi e favorendo un clima di collaborazione costruttiva. Ogni tutor ha il compito di rispondere tempestivamente alle richieste degli studenti e di intervenire per garantire l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti. Inoltre, i tutor assumono anche una funzione di coordinamento nei lavori di gruppo e nei progetti collaborativi, orientando gli studenti nella gestione del tempo e nella divisione dei compiti, e fornendo feedback personalizzati per migliorare le performance. Essi supportano l'organizzazione delle attività asincrone, come wiki, glossari, quiz e forum tematici, che permettono agli studenti di partecipare in autonomia e nei tempi a loro più consoni, senza rinunciare alla qualità dell'interazione e dell'apprendimento.

L'interazione, quindi, non si limita alla trasmissione di contenuti, ma diventa un processo articolato e condiviso, in cui docenti e tutor operano in sinergia per creare un ambiente digitale inclusivo, motivante e orientato al successo formativo. Attraverso una combinazione attenta di strumenti e metodologie, l'Ateneo favorisce una partecipazione attiva, consapevole e continua, capace di valorizzare le diverse esigenze degli studenti e di rendere l'apprendimento un'esperienza realmente coinvolgente e trasformativa.

Descrizione link: Link a modello didattico

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie-lm-47>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2025>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2025>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2025>



















QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno	Anatomia del movimento link	BELVISO	PA	6	54	








		di corso 1		IMMACOLATA CV				
2.	M- EDF/01	Anno di corso 1	Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento link	CUSANO POMPILO CV	RD	13	23	
3.	M- EDF/01	Anno di corso 1	Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento link	TROISI LOPEZ EMAHNUEL CV	RD	13	22	
4.	M- EDF/01	Anno di corso 1	Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento link	IVALDI MARCO CV	RD	13	22	
5.	M- EDF/01	Anno di corso 1	Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento link	D'ANGELO EMANUELE CV	RD	13	22	
6.	M- EDF/01	Anno di corso 1	Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento link	MANCINI NICOLA CV	RD	13	22	
7.	M- PED/03	Anno di corso 1	Didattica speciale link	PELUSO CASSESE FRANCESCO CV	PO	6	54	
8.	SECS- P/07	Anno di corso 1	Economia aziendale link	BELFIORE ALESSANDRA CV	RD	9	20	
9.	SECS- P/07	Anno di corso 1	Economia aziendale link	IPPOLITO ADELAIDE CV	PA	9	20	
10.	SECS- P/07	Anno di corso 1	Economia aziendale link	BORIN ELENA CV	PO	9	21	
11.	SECS- P/07	Anno di corso 1	Economia aziendale link	MARCELLO RAFFAELE CV	PA	9	20	
12.	M- PSI/01	Anno di corso 1	Gestione dei gruppi sportivi link	D'ASCENZO STEFANIA CV	RD	6	10	

13.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Gestione dei gruppi sportivi link	D'IPPOLITO MARIAGRAZIA CV	RD	6	11	
14.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Gestione dei gruppi sportivi link	SPANO GIUSEPPINA CV	PA	6	11	
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Gestione dei gruppi sportivi link	SCERRATI ELISA CV	RD	6	11	
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Gestione dei gruppi sportivi link	PIZZOLI SILVIA FRANCESCA MARIA CV	RD	6	11	
17.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Metodi e didattiche delle attività motorie link	ALTAVILLA GAETANO CV	PA	13	18	
18.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Metodi e didattiche delle attività motorie link	DE FANO ANTONIO CV	RD	13	18	
19.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Metodi e didattiche delle attività motorie link	CIACCIONI SIMONE CV	RD	13	19	
20.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Metodi e didattiche delle attività motorie link	RAIOLA GAETANO CV	PO	13	19	
21.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Metodi e didattiche delle attività motorie link	CATALDI STEFANIA CV	PA	13	18	
22.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Metodi e didattiche delle attività motorie link	D'ANNA CRISTIANA CV	PA	13	19	
23.	M-EDF/02	Anno di corso 1	Metodi ed organizzazione di attività ludico-sportive link	MININO ROBERTA CV	RD	13	28	
24.	M-EDF/02	Anno di	Metodi ed organizzazione di attività ludico-sportive link	MOSCATELLI FIORENZO CV	PO	13	28	

		corso 1						
25.	M-EDF/02	Anno di corso 1	Metodi ed organizzazione di attività ludico-sportive link	RUBERTO MARIA	RD	13	27	
26.	M-EDF/02	Anno di corso 1	Metodi ed organizzazione di attività ludico-sportive link	CASTAGNA CARLO	PO	13	28	✓
27.	SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei processi culturali e comunicativi applicati allo sport link	BENVENGA LUCA CV	RD	6	54	
28.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica link	ILARDI CIRO ROSARIO	ID	6	54	✓
29.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche di medicina di laboratorio applicate allo sport link	DI NISIO ANDREA CV	PA	6	54	✓
30.	IUS/20	Anno di corso 1	Teoria generale del diritto e dell'interpretazione link	LOTTIERI CARLO CV	PA	6	27	✓
31.	IUS/20	Anno di corso 1	Teoria generale del diritto e dell'interpretazione link	FAINI FERNANDA CV	RD	6	27	✓
32.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto amministrativo sportivo link	PERFETTI LUCA RAFFAELLO CV	PO	6	13	✓
33.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto amministrativo sportivo link	PERFETTI LUCA RAFFAELLO CV	PO	12	27	✓
34.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto amministrativo sportivo link	DINELLI FEDERICO	PA	12	27	✓
35.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto amministrativo sportivo link	STICCHI DAMIANI SAVERIO	PO	6	14	✓

36.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto amministrativo sportivo link	TIGRE ROMEO	ID	6	13	
37.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto amministrativo sportivo link	TIGRE ROMEO	ID	12	27	
38.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto amministrativo sportivo link	DINELLI FEDERICO	PA	6	14	
39.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto amministrativo sportivo link	STICCHI DAMIANI SAVERIO	PO	12	27	
40.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Economia e gestione delle imprese sportive link	FIANO FABIO CV	PO	6	9	
41.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Economia e gestione delle imprese sportive link	FESTA GIUSEPPE CV	PO	6	9	
42.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Economia e gestione delle imprese sportive link	CAPOLUPO PAOLO CV	RD	6	9	
43.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Economia e gestione delle imprese sportive link	CILLO VALENTINA	PO	6	9	
44.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Economia e gestione delle imprese sportive link	FAIT MONICA MARIA ELENA CV	PO	6	9	
45.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Economia e gestione delle imprese sportive link	CAVALLO FEDERICA CV	RD	6	9	
46.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia: movimento e metabolismo link	POLITO RITA CV	PO	6	27	
47.	BIO/09	Anno di	Fisiologia: movimento e metabolismo link	DI MAIO GIROLAMO CV	RD	6	27	

corso
2

48.	L- LIN/04	Anno di corso 2	Idoneità di lingua francese link	MONTINI CHIARA CV	PA	3	27	
49.	L- LIN/07	Anno di corso 2	Idoneità di lingua spagnola link	ESCAGEDO PASCUAL CONSUELO CV	PA	3	27	
50.	MED/42	Anno di corso 2	Igiene degli impianti sportivi e doping nello sport link	LOFRANO GIUSY CV	PA	6	54	
51.	IUS/09	Anno di corso 2	Istituzioni di diritto pubblico link	LONGHI LUCA CV	PO	6	27	
52.	IUS/09	Anno di corso 2	Istituzioni di diritto pubblico link	STILE MARIA TERESA	PA	6	27	
53.	SECS- P/08	Anno di corso 2	Marketing sportivo link	FAIT MONICA MARIA ELENA CV	PO	6	11	
54.	SECS- P/08	Anno di corso 2	Marketing sportivo link	GIORDINO DANIELE CV	RD	6	11	
55.	SECS- P/08	Anno di corso 2	Marketing sportivo link	CAVALLO FEDERICA CV	RD	6	10	
56.	SECS- P/08	Anno di corso 2	Marketing sportivo link	PIZZICHINI LUCA	PA	6	11	
57.	SECS- P/08	Anno di corso 2	Marketing sportivo link	GIORDINO DANIELE CV	RD	6	11	
58.	SECS- P/08	Anno di corso 2	Marketing sportivo link	VARRONE NICOLA CV	PA	6	11	

59.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Marketing sportivo link	VARRONE NICOLA CV	PA	6	11	
60.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Marketing sportivo link	PIZZICHINI LUCA	PA	6	11	
61.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Marketing sportivo link	FAIT MONICA MARIA ELENA CV	PO	6	11	
62.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Marketing sportivo link	CAVALLO FEDERICA CV	RD	6	10	
63.	MED/43	Anno di corso 2	Medicina legale per lo sport link	KARABOUE MICHELE AHMED ANTONIO	RD	6	27	
64.	MED/43	Anno di corso 2	Medicina legale per lo sport link	ZUCCARELLO PIETRO CV	RD	6	27	
65.	NN	Anno di corso 2	Prova finale link				15	
66.	M-PSI/06	Anno di corso 2	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni in ambito sportivo link	ADDIMANDO LOREDANA CV	PA	6	27	
67.	M-PSI/06	Anno di corso 2	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni in ambito sportivo link	GIANCASPRO MARIA LUISA	PA	6	27	
68.	INF/01	Anno di corso 2	Strumenti informatici per lo sport link	CILLI CLAUDIO CV	ID	6	54	
69.	NN	Anno di corso 2	Tirocinio link	DOCENTE FITTIZIO		6	150	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule e sedi d'esame

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie-lm-47>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie-lm-47>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie-lm-47>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie-lm-47>



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Descrizione link: Infrastruttura Tecnologica e Raccolta delle Guide all'utilizzo della Piattaforma E-learning

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie-lm-47>

Descrizione link: Infrastruttura tecnologica - Guide alla Didattica Interattiva e alla Didattica erogativa

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2025-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie-lm-47>

30/06/2025

L'orientamento in ingresso ha come obiettivo quello di garantire un accesso consapevole, equo e orientato al successo formativo. Tale processo si fonda su un'articolata rete di attività informative, motivazionali e formative, sviluppate sia in presenza che da remoto, pensate per ridurre la distanza tra scuola e università e sostenere lo studente nella scelta del percorso più adatto. La natura telematica dell'Ateneo, unita alla sua diffusione capillare sul territorio nazionale, rappresenta un fattore determinante nella strutturazione dell'orientamento in ingresso. Questa configurazione consente di offrire un modello flessibile e accessibile, capace di raggiungere potenziali studenti in ogni area del Paese, superando barriere geografiche e temporali. L'orientamento si articola in una serie di attività in modalità sia digitali che in presenza tese a garantire un percorso di orientamento in ingresso il più possibile completo, accessibile e inclusivo e pensato per rispondere alle diverse esigenze individuali e favorire occasioni efficaci di contatto e dialogo. Accanto alla partecipazione a Manifestazioni come il Salone dello Studente, Job Orienta, Open Day virtuali e sito web aggiornato, l'Ateneo ha potenziato il numero degli orientatori nelle sedi direzionali presenti sul territorio nazionale. Gli orientatori presenti sia nelle sedi fisiche che disponibili online offrono un supporto personalizzato di tipo informativo, orientativo e motivazionale, accompagnando ciascun/a potenziale studente/essa nella scelta del percorso più adatto e nell'accesso ai servizi specialistici dell'Ufficio Inclusione. Queste figure, adeguatamente formate, forniscono supporto personalizzato, illustrano l'offerta formativa, i piani di studio, gli sbocchi occupazionali, la piattaforma LMS e l'accesso ai servizi amministrativi. Particolare attenzione alle esigenze viene data a categorie specifiche quali studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), bisogni educativi speciali (BES) che vengono indirizzati all'Ufficio Inclusione che offre assistenza amministrativa dedicata, mediazione nei rapporti con le strutture universitarie e supporto all'ambientamento.

Gli orientatori, dunque, accompagnano lo studente dall'informazione iniziale fino all'immatricolazione.

L'Ateneo adotta altri strumenti per una scelta consapevole e personalizzata, in linea con inclinazioni e aspirazioni.

L'aspirante studente/essa può svolgere un test di orientamento digitale per l'autovalutazione delle proprie attitudini e per riflettere sul proprio progetto formativo e professionale, anche attraverso testimonianze di allievi e presentazione del corso di studio e dei profili formativi realizzato da docenti del corso.

Lo/La studente/essa ha, poi, la possibilità di provare la piattaforma e-learning, per osservare in prima persona gli strumenti didattici che l'Ateneo mette a disposizione per i suoi studenti. Si tratta di un'esperienza assimilabile ad un tour virtuale, che permette allo studente un periodo di prova di trenta giorni, di modo da comprendere a pieno se il learning environment offerto dall'Università Telematica Pegaso si adatti al meglio alle esigenze e alle aspettative dello studente.

30/06/2025

L'Ateneo garantisce un'offerta ampia, strutturata e coerente di attività di tutorato e orientamento che accompagna lo studente lungo tutto il percorso formativo, dalla fase di pre-ingresso fino all'inserimento nel mondo del lavoro. Nella fase di pre-ingresso opera la figura dell'orientatore presente nei poli didattici di Pegaso presenti sul territorio nazionale che fornisce supporto nella scelta del percorso e nell'avvio della carriera accademica.

Al momento dell'immatricolazione, le referenti didattiche di corso di laurea offrono consulenza nella ricerca, raccolta e diffusione di informazioni relative ai Corsi di Studio e alle attività didattiche, l'affiancamento nella comprensione dei diversi aspetti della vita universitaria, l'assistenza nel disbrigo di pratiche amministrative.

In ateneo operano tre figure di tutor:

- i tutor disciplinari, con profilo accademico avanzato affiancano lo studente con azioni a prevalente carattere formativo, pensate per aiutare lo studente a superare eventuali criticità legate a specifici insegnamenti o attività di laboratorio del Corso di Studio scelto e nella redazione dell'elaborato finale. Nello specifico, queste azioni si concretizzano in percorsi di supporto aggiuntivo per le discipline teoriche e in attività di tutoraggio per i laboratori.
- I tutor di cds che svolgono funzioni di guida, orientamento e monitoraggio. Offrono supporto nella ricerca e condivisione di informazioni sui percorsi formativi e sulle attività accademiche, accompagna gli studenti nella comprensione delle dinamiche della vita universitaria, fornisce assistenza nelle procedure amministrative, aiuta nella pianificazione dello studio e nella definizione del proprio percorso di esami, e promuove la partecipazione alle iniziative di orientamento e informazione organizzate dall'Ateneo. I tutor sono formati per supportare studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) al fine di ridurre o eliminare gli ostacoli per garantire un adeguato inserimento nell'ambiente universitario.
- Tutor tecnici di corsi prevalentemente o integralmente a distanza, esercitano una funzione di supporto tecnico (introduzione e familiarizzazione dello studente con l'ambiente tecnologico, registrazione degli accessi, salvataggio, conservazione materiali, assistenza tecnica in itinere.)

Un rafforzamento dell'orientamento in ingresso ed in itinere viene dalle attività di formazione organizzate C.E.T.A.L. (Centre for Excellence of Teaching And Learning) il cui piano formativo prevede percorsi di formazione ed aggiornamento per orientatori e tutor dedicati alla didattica digitale, alla valutazione, all'utilizzo avanzato delle piattaforme e-learning e all'adozione di metodologie interattive e inclusive. Questi interventi formativi rafforzano l'efficacia dell'orientamento, poiché promuovono modalità di insegnamento in grado di coinvolgere attivamente lo studente e guidarlo nella costruzione del proprio percorso accademico.

Per il passaggio ai cicli formativi successivi, il presidente del CdS in collaborazione con il presidente del CdS magistrale e con il presidente della SUAF organizzano webinar e videoconferenze per accompagnare le scelte degli studenti, fornendo indicazioni su sbocchi professionali e percorsi di specializzazione.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ateneo accompagna i propri studenti nelle attività di tirocinio e stage sia in Italia che all'estero attraverso un percorso strutturato. Tirocini e stage sono pensati per integrare la formazione accademica con esperienze concrete nel mondo del lavoro e rappresenta un'opportunità fondamentale per applicare le competenze acquisite durante gli studi, orientarsi meglio nella propria futura carriera e sviluppare capacità professionali trasversali. Sono previste diverse tipologie di tirocinio: curriculare obbligatorio, se previsto dal piano di studi con il riconoscimento di CFU; curriculare facoltativo, attivabile in qualsiasi periodo dell'anno e utile per arricchire il proprio bagaglio professionale; oppure extracurriculare, dedicato ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo. Lo/la studente/essa può effettuare una Mobilità per Traineeship all'estero dai 2 ai 12 mesi presso imprese o centri di formazione e di ricerca escluse Istituzioni Europee o Organizzazioni, che gestiscono programmi Europei in uno dei Paesi Europei partecipanti al programma a partire dal primo anno di studi. È possibile spendere fino a 12 mesi di mobilità per Traineeship per ciascun ciclo di studio; nel caso invece dei programmi di studio a ciclo unico, come ad es. Giurisprudenza, gli studenti possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi. Per garantire la qualità, la mobilità dovrà essere compatibile con il percorso accademico dello studente e con le sue personali aspirazioni. Analogamente alla mobilità per studio, anche nel caso di Traineeship lo studente Erasmus può ricevere un contributo comunitario ad hoc oppure beneficiare solamente dello status Erasmus (senza borsa); in entrambi i casi, durante il periodo di mobilità viene mantenuto il diritto al pagamento di borse di studio e/o prestiti di tipo nazionale.

30/06/2025



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

In un contesto sempre più globalizzato, dove la conoscenza e il mercato del lavoro si muovono su scala internazionale, l'Ateneo considera l'internazionalizzazione non solo un obiettivo strategico, ma una condizione imprescindibile per garantire una formazione universitaria competitiva e attuale. Nel corso degli anni, l'Ateneo ha sviluppato una visione chiara e proattiva, promuovendo la cooperazione scientifica attraverso la partecipazione a programmi di ricerca regionali, nazionali ed europei, e consolidando una rete di partenariati strategici. Un riconoscimento importante a questa strategia è arrivato dalla Commissione Europea, che ha confermato per il periodo 2021–2027 l'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), già assegnata a Unipegaso nel precedente sessennio. Questa Carta rappresenta il requisito fondamentale per accedere al programma Erasmus+, oggi ancora più inclusivo, digitale, sostenibile e aperto alla collaborazione transnazionale in tutti i settori dell'istruzione e della formazione. La certificazione permette all'Ateneo di partecipare a tutte le azioni Erasmus+, dalla mobilità studentesca per studio e tirocinio, fino ai progetti di cooperazione e innovazione.

Il modello di internazionalizzazione adottato si fonda su alcuni pilastri:

a) il rafforzamento degli accordi didattici con università straniere. In questa prospettiva è stato istituito l'Erasmus Board, un organismo composto da referenti di ciascun Corso di Studio e coordinato dal Delegato all'internazionalizzazione, con il compito di mappare e rafforzare le attività legate al programma Erasmus, promuovendo così una governance partecipata e mirata allo sviluppo internazionale. La selezione dei partner avviene sulla base della qualità dell'offerta formativa, della presenza di insegnamenti in lingua inglese e della disponibilità a realizzare insieme progettualità strategiche per la didattica e la ricerca.

b) l'attivazione di programmi Erasmus+ Blended Intensive Programmes (BIP), sviluppati in sinergia con atenei stranieri volti a favorire una formazione interdisciplinare e transnazionale

c) la firma di Memorandum of Understanding con Atenei stranieri (Cfr Mou con la International Hellenic University e con la National Kyiv-Mohyla Academy (NaUKMA)) volti a rafforzare la cooperazione in ambito didattico e scientifico, la mobilità studenti e docenti e le basi per un processo di collaborazione per lo sviluppo di iniziative congiunte.

d) l'adesione a network universitari di rilievo – come UNIMED, EMUNI, EUCEN (European Distance and E-Learning Network) e dal 2024 con IELA – che permette all'Ateneo di condividere buone pratiche e strumenti digitali per una didattica sempre più efficace e accessibile a livello internazionale

e) sensibilizzazione degli studenti attraverso Erasmus Open day, attività di Tutoring per studenti/esse outgoing, Counselling per studenti/esse incoming

A sostegno di questo processo, è stato istituito un Ufficio Erasmus all'interno dell'Area Internazionalizzazione, con uno staff specializzato che cura i rapporti con gli atenei partner, gestisce le selezioni, la documentazione e fornisce supporto continuo agli studenti in uscita. È stato, inoltre, realizzato un vademecum operativo per accompagnare lo studente in ogni fase della mobilità. Il sito istituzionale dell'Ateneo ospita una sezione dedicata al programma Erasmus+, con i bandi di mobilità (pubblicati due volte l'anno), guide informative e strumenti digitali come l'Online Learning Agreement (OLA), per il quale è stata predisposta una guida dettagliata alla compilazione. A ciò si affianca una sezione specifica per accogliere gli

studenti stranieri in arrivo (incoming), con materiali informativi in inglese e il catalogo aggiornato dei corsi. Per garantire la massima visibilità alle opportunità Erasmus, l'Ufficio comunica con gli studenti attraverso mailing list, social media e diffusione nei poli didattici e nelle sedi d'esame distribuite sul territorio nazionale. Ad oggi l'Ateneo conta 44 Accordi Erasmus+ che si traducono in relazioni stabili e nuove possibilità di progettazioni comuni.

Di seguito l'elenco delle università ospitanti per le mobilità Erasmus+ per l'anno accademico 2025/2026:

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Akademia Im. Jana Dlugosza W Czestochowie	PL CZESTOC02	03/07/2022	solo italiano
2	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	22/05/2024	solo italiano
3	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	RO ALBAIU01	24/02/2025	solo italiano
4	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	30/03/2022	solo italiano
5	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	RO GALATI01	04/04/2023	solo italiano
6	Turchia	Amasya Universitesi	TR AMASYA01	03/12/2021	solo italiano
7	Turchia	Gedik University	TR ISTANBU42	09/01/2023	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nell'ambito delle attività di accompagnamento al lavoro, il Corso di Studio tiene in considerazione la duplice composizione della propria popolazione studentesca: da un lato, giovani alla ricerca della prima occupazione; dall'altro, professionisti già inseriti nel mondo del lavoro che scelgono di iscriversi per cogliere nuove opportunità di crescita e aggiornamento, in un'ottica di apprendimento permanente (lifelong learning). Consapevole di questa diversità, il CdS si impegna nelle attività di orientamento in uscita promuovendo in modo sistematico, in coordinamento con le Facoltà e l'Ufficio Job Placement e Career Service, un'articolata e ampia offerta di incontri - Eventi con le aziende, Servizi personalizzati di supporto, Formazione continua, Job Talk - dedicati all'inserimento nel mondo del lavoro. L'ateneo si avvale, inoltre, della piattaforma Jobiri attraverso la quale studenti/esse possono non solo velocizzare e semplificare la costruzione di documenti utili per l'applicazione come CV, Letter Builder, lettere motivazionali ma possono consultare offerte di lavoro (importate automaticamente da web e messe a disposizione dalle aziende partner dell'Università) e possono accedere a forme di preparazione ai colloqui attraverso simulazioni, video di colloqui, volte a migliorare sicurezza e performance. In questo modo, l'Ateneo garantisce un accompagnamento concreto, moderno e su misura, che supporta ciascun studente/essa nella valorizzazione delle proprie competenze e nell'affrontare con maggiore consapevolezza e preparazione al mondo del lavoro.

30/06/2025



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il cds in coordinamento con le Facoltà e l'Ufficio Job Placement e Career Service attiva una serie di iniziative:

- l'attivazione di unità formative adatte a potenziare competenze trasversali e soft skill, favorendo una crescita multidimensionale dello studente. A questo scopo sono stati individuati dei moduli formativi su tematiche trasversali quali internazionalizzazione, soft skills, project management, tecniche di autopresentazione, costruzione del curriculum vitae,

30/06/2025

placement e altri.

- la programmazione di masterclass e laboratori tesi a fornire conoscenze specialistiche su un argomento, potenziare le capacità tecniche e teoriche dei partecipanti, creare networking tra studenti e mondo del lavoro, stimolare nuove idee attraverso l'esperienza e il successo del relatore.
- Il Talent Program – Career Accelerator, realizzato in collaborazione con Gi Group, è un percorso esclusivo, primo del suo genere in Italia, pensato per accompagnare i giovani talenti verso il mondo del lavoro. Attraverso formazione mirata, orientamento professionale e opportunità concrete di inserimento, il programma ti offre gli strumenti giusti per valorizzare il tuo potenziale e inserirti con un tirocinio post-laurea con rimborso nel mercato del lavoro.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Con riferimento all'indagine condotta nell'Anno Accademico 2023/2024, si rileva che, per la quasi totalità degli aspetti oggetto di valutazione nei questionari AVA somministrati agli studenti del CdS LM-47, il grado di soddisfazione si è attestato su livelli elevati. Le risposte sono state raccolte tramite scala Likert a quattro punti, nella quale le opzioni "decisamente sì" e "più sì che no" sono da intendersi come espressione di giudizio positivo, mentre "più no che sì" e "decisamente no" segnalano eventuali criticità. La somma delle risposte positive supera, per la gran parte degli indicatori, l'85% e in alcuni casi si avvicina o oltrepassa il 90%, a conferma della solidità dell'impianto didattico e organizzativo del corso.

30/07/2025

Più nel dettaglio, tra gli studenti che hanno compilato il questionario prima dell'iscrizione all'esame, e che hanno seguito in modalità online almeno il 50% delle attività didattiche, si evidenzia:

- Un giudizio positivo sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari (84,52%);
- Una valutazione favorevole sulla proporzione tra carico di studio e CFU (86,16%);
- Un elevato apprezzamento per l'adeguatezza del materiale didattico (88,89%);
- Un forte gradimento riguardo alla chiarezza delle modalità d'esame (89,91%);
- Un consenso molto ampio sull'accessibilità delle attività online (90,01%);
- Un giudizio positivo sulla capacità del docente di stimolare l'interesse per la disciplina (88,84%);
- Una valutazione favorevole della chiarezza espositiva del docente (89,4%);
- Un buon apprezzamento per le attività didattiche integrative (87,47%);
- Una ottima percezione della reperibilità del docente (90,36%) e del tutor (89,49%);
- Un marcato interesse per gli argomenti trattati (88,86%).

Per quanto concerne le opinioni espresse dagli studenti all'inizio dell'anno accademico, iscritti ad anni successivi al primo, che hanno fruito in prevalenza della didattica online, si registra:

- Un giudizio positivo sull'adeguatezza del carico didattico (81,06%);
- Una valutazione favorevole sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti (83,68%);
- Un'ottima percezione dell'accessibilità delle lezioni per lo studio individuale (87,55%);
- Una valutazione positiva degli standard tecnologici della piattaforma (86,65%);
- Un gradimento rilevante per il servizio della segreteria studenti (82,8%).

In riferimento alla gestione degli esami e alla coerenza didattica, i dati restituiscono un quadro molto favorevole:

- L'organizzazione e lo svolgimento degli esami hanno ricevuto un apprezzamento del 94,01%;
- La coerenza tra materiale didattico e argomenti d'esame è stata confermata dal 94,17% degli studenti;
- La congruità tra CFU e carico di studio ha ottenuto giudizi positivi nel 93,38% dei casi.

Infine, con riferimento all'indagine condotta sulla componente infrastrutturale e di supporto alla didattica, si segnala:

- Una elevata soddisfazione per gli standard tecnologici complessivi (97,59%);
- Un buon grado di apprezzamento per la qualità delle attività online (80,23%);
- Una percezione positiva, sebbene più contenuta, sulle attrezzature informatiche di supporto (67,94%) e sui servizi bibliotecari (60,76%), con una quota di studenti che dichiara di non aver usufruito di tali servizi del 36%.

In sintesi, la valutazione complessiva del CdS da parte degli studenti risulta largamente positiva. Le principali aree di

miglioramento riguardano il rafforzamento delle attività multimediali, il potenziamento delle attrezzature informatiche e la promozione dell'uso dei servizi bibliotecari. I dati raccolti indicano tuttavia una sostanziale continuità e confermano la solidità della proposta formativa, sia in termini contenutistici che organizzativi.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/nucleo-di-valutazione>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/07/2025

L'indagine AVA condotta tra i laureati del CdS LM-47, a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo, restituisce un quadro complessivamente positivo dell'esperienza formativa. I dati mostrano una forte adesione degli studenti al percorso compiuto e una valutazione soddisfacente delle competenze acquisite, pur con alcune fisiologiche differenze nei diversi momenti post-laurea.

A un anno dalla laurea:

- L'87,69% degli studenti si iscriverebbe nuovamente all'università, scegliendo lo stesso corso e lo stesso Ateneo (70,57%);
- Il 78,57% si dichiara soddisfatto della preparazione disciplinare;
- L'83,53% esprime un giudizio positivo sulla propria capacità di applicare le conoscenze acquisite;
- L'87,34% valuta positivamente l'autonomia di giudizio sviluppata;
- L'87,16% si dichiara soddisfatto delle competenze comunicative maturate.

A tre anni dalla laurea:

- Il 79,47% dei rispondenti risceglierebbe l'università, con il 63,56% che confermerebbe lo stesso corso e Ateneo;
- Il giudizio sulla preparazione disciplinare cala leggermente al 71,86%;
- La capacità applicativa è valutata positivamente dal 79,29%;
- L'autonomia di giudizio ottiene il 79,92% di risposte favorevoli;
- Le competenze comunicative sono giudicate positivamente dall'81,78%.

A cinque anni dalla laurea:

- L'85,54% si riscriverebbe all'università, confermando in larga parte il percorso formativo scelto;
- Il 79,51% è soddisfatto della conoscenza acquisita nella disciplina, mentre il 78,05% valuta positivamente la capacità di applicazione delle conoscenze;
- L'autonomia di giudizio è apprezzata dall'81,48%, e le competenze comunicative dal 79,01%.

In conclusione, i dati confermano che la quasi totalità dei laureati ritiene il percorso formativo efficace e coerente con le aspettative iniziali. L'andamento delle risposte evidenzia un buon equilibrio tra conoscenze teoriche, competenze applicative e abilità trasversali. Le eventuali aree di miglioramento – come la valorizzazione delle competenze comunicative e metodologiche nei cicli successivi alla laurea – potranno essere oggetto di interventi mirati, volti a rafforzare ulteriormente la preparazione offerta dal CdS.

Descrizione link: Opinioni dei laureati

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/nucleo-di-valutazione>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/07/2025

Link inserito: <https://sua.unipegaso.it/2024-2025/LM-47/index.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/07/2025

Link inserito: <https://sua.unipegaso.it/2024-2025/LM-47/index.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/07/2025

Link inserito: <https://sua.unipegaso.it/2024-2025/LM-47/index.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/05/2025

L'Università Telematica Pegaso ha implementato il sistema AVA 3 in modo articolato e coerente con i principi ANVUR adottando una struttura organizzativa del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) con una chiara attribuzione di ruoli, responsabilità e flussi decisionali. Il sistema si fonda sull'integrazione tra la governance accademica, gli organi di valutazione e le strutture operative di supporto alla qualità.

Al Rettore, al Senato Accademico ed al Consiglio di Amministrazione spetta, in coerenza con lo Statuto la definizione delle politiche per la qualità e delle linee di indirizzo strategico. Le politiche sono formalizzate in documenti pubblici, accessibili anche attraverso il sito istituzionale, in un'ottica di trasparenza e accountability.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) svolge una funzione di raccordo, supportando i Corsi di Studio e le Facoltà nell'elaborazione dei documenti di riesame, nel monitoraggio delle attività didattiche e nella diffusione della cultura della qualità tra tutti gli stakeholder. Inoltre, promuove attività formative e accompagna i processi di progettazione e revisione dei Corsi, garantendo coerenza metodologica con le Linee guida AVA3.

Il Nucleo di Valutazione (NdV), organismo indipendente incaricato di valutare l'efficacia del sistema AQ di Ateneo analizza il funzionamento complessivo del sistema, monitora l'adozione e la coerenza degli indicatori ANVUR e fornisce valutazioni puntuali sui risultati conseguiti, che vengono trasmesse agli organi di governo per l'adozione di eventuali azioni correttive.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) svolge una funzione di monitoraggio della qualità della didattica e dei servizi agli studenti, formulando pareri sulla coerenza tra offerta formativa e bisogni formativi, nonché sulla gestione delle attività accademiche e organizzative.

La Facoltà si colloca all'intersezione tra governance accademica, progettazione didattica e monitoraggio dei Corsi di Studio, designa i componenti dei Gruppi di Autovalutazione (GAV) e collabora con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), favorendo la riflessione critica e condivisa sullo stato della didattica, dei servizi agli studenti e sull'interazione con il territorio.

La Facoltà opera in coordinamento con i CdS che hanno un ruolo fondamentale nella supervisione della redazione dei documenti fondamentali, come i Rapporti di Riesame e le Schede SUA-CdS, verificandone la coerenza con le linee guida ANVUR e con gli obiettivi strategici di Ateneo. Collabora con il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e con i Presidenti dei Corsi di Studio per supportare il processo di revisione e aggiornamento dell'offerta formativa, assicurando la coerenza tra gli obiettivi dichiarati e i percorsi didattici effettivamente erogati.

Il CdS è responsabile dell'offerta formativa dell'Ateneo, del monitoraggio continuo della didattica, del riesame, della revisione degli ordinamenti, della partecipazione attiva degli stakeholder. I Gruppi di Autovalutazione (GAV), operativi all'interno dei Corsi di Studio e nominati secondo i rispettivi regolamenti curano la redazione del riesame ciclico e della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), interagendo costantemente con il PQA e contribuendo all'allineamento tra programmazione formativa e obiettivi strategici.

Completano la struttura organizzativa gli uffici tecnici e di supporto, l'Ufficio Statistiche e IT e l'Ufficio AQ, che forniscono un supporto operativo ai vari attori del sistema. Essi garantiscono il corretto funzionamento dei cruscotti di monitoraggio, la gestione dei flussi informativi e la raccolta dei dati strategici, permettendo così un controllo sistemico delle performance a livello centrale e dipartimentale.

Descrizione link: Link al documento Sistema di Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita>



Sul piano dell'AQ, il CdS:

- promuove la cultura dell'Assicurazione Qualità, in coerenza con le linee strategiche promosse dall'Ateneo e dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- organizza e promuove i processi di autovalutazione e riesame del CdS, inclusa la redazione dei documenti di monitoraggio annuali o periodici relativi alla qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando i dati statistico-quantitativi predisposti dal sistema di Ateneo e/o dai modelli ANVUR, seguendo le linee guida fornite dal Presidio di Assicurazione Qualità;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze indicati nelle procedure di autovalutazione del Consiglio;
- offre il proprio supporto, anche documentale ove necessario, alle attività di valutazione effettuate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti; discute inoltre i risultati della Relazione annuale CPDS, ponendo particolare attenzione alle eventuali azioni di miglioramento da questa indicate e adoperandosi per la loro risoluzione;
- collabora alla verifica dell'aggiornamento delle informazioni contenute nella Scheda SUA del 20CdS in coordinamento con il supporto amministrativo del PQA;
- monitora l'efficacia dell'offerta formativa e la qualità della didattica e dei servizi agli studenti, considerando adeguatamente le opinioni e le proposte di personale non docente e della componente studenti;
- provvede alla consultazione delle parti interessate e dei Comitati di Indirizzo, nonché all'aggiornamento periodico della domanda di formazione.

Tra i documenti predisposti e aggiornati dai Corsi di Studio la Scheda di Monitoraggio annuale prevede al suo interno un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

Il Rapporto di Riesame ciclico viene preparato con una periodicità non superiore a cinque anni; esso contiene una autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nel Rapporto il CdS, oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

Per lo svolgimento delle funzioni e procedure di AQ il Senato e il CdA sono responsabili della nomina dei componenti dei Consigli di CdS, e dei ruoli di Presidente e membro dei GAV, composto da docenti del CdS e con la rappresentanza della componente studentesca. È compito del GAV istruire, dietro coordinamento del Presidente del CdS, tutta la documentazione relativa al sistema di monitoraggio e autovalutazione del sistema di Assicurazione Qualità seguendo le Linee guida del Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo e coordinandosi costantemente con il Presidio e gli altri organismi interessati.

I Corsi di Studio hanno la responsabilità di predisporre/aggiornare la seguente documentazione:

- documento di Progettazione iniziale del Corso di Studio e prima stesura della SUA-CdS;
- SUA-CdS (cadenza annuale);
- documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti;
- documento di autovalutazione per l'Accreditamento Periodico (se selezionati per la visita istituzionale);
- Scheda di Monitoraggio Annuale (cadenza annuale);
- Rapporto del Riesame Ciclico, da compilare con periodicità non superiore a 5 anni e comunque in uno dei seguenti casi:
 - o su richiesta del NdV;
 - o in presenza di forti criticità;
 - o in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento;
 - o in occasione dell'Accreditamento Periodico (se più vecchio di 2 anni o non aggiornato

alla realtà del Corso di Studio).

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità di UniPegaso

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/politiche-per-la-qualita-e-sistema-di-gestione>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/06/2025

Nel modello AVA 3 adottato dall'Università Telematica Pegaso, la programmazione delle attività legate all'Assicurazione della Qualità (AQ) è strutturata secondo una pianificazione triennale, in linea con il Piano Strategico d'Ateneo 2023–2025. Questo approccio integra obiettivi strategici, azioni operative e monitoraggio continuo, garantendo coerenza e trasparenza nei processi decisionali e attuativi. Le iniziative previste includono la revisione degli ordinamenti didattici, il riesame ciclico dei Corsi di Studio (CdS), la redazione delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e le attività delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS). Queste attività sono pianificate con scadenze precise e coordinate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), in collaborazione con le Facoltà e i Dipartimenti.

Nello specifico l'organizzazione dei lavori del Consiglio di CdS e l'individuazione delle relative scadenze è definita in coerenza con la programmazione delle attività di AQ individuate dal Presidio di Assicurazione Qualità nello "Scadenario AQ di Ateneo" predisposto annualmente, pubblicato sul sito di UniPegaso e trasmesso a tutti i protagonisti del Sistema di Governo di Ateneo. Tale scadenario è redatto in coerenza con il DM 1154/2021 ed in coerenza con le linee guida AVA 3. In questo contesto, relativamente alle specifiche attività dei CdS, il Presidio di Assicurazione Qualità fornisce, inoltre, ai Consigli il "Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio". Obiettivo del documento è favorire il lavoro di autovalutazione, tramite un calendario indicativo delle tematiche essenziali da affrontare nelle riunioni mensili dei Consigli (ovviamente integrabili sulla base dell'autonomia del CdS stesso), così da corrispondere agli obiettivi del modello AVA 3 (sezione "Requisiti dei Corsi di Studio") e alla struttura del nuovo modello di Riesame ciclico dei CdS rilasciato da ANVUR a febbraio 2023, considerando anche le specificità dell'Ateneo e il suo modello didattico a distanza e digitale.

A questo scopo, il Calendario annuale indica, nell'ordine, per ogni mese:

- Le attività da calendarizzare: si tratta delle tematiche essenziali, cui ovviamente il Corso di studio può aggiungere quelle che ritiene più utili o necessarie per garantire il miglior funzionamento del CdS e del suo sistema di autovalutazione;
- Gli altri soggetti con cui il CdS si confronta: i riferimenti che il GAV deve contattare per istruire la riunione, predisporre la documentazione, richiedere i necessari strumenti di monitoraggio o la base dati;

Descrizione link: Calendario annuale riunioni dei Consigli di Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/organizzazione-corsi-di-studio>



QUADRO D4

Riesame annuale

30/06/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di Riesame Ciclico LM-47



QUADRO D5

Progettazione del CdS

12/06/2023

Descrizione link: Documento di Progettazione

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-47---management-dello-sport-e-delle-attivit -motorie>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

12/06/2023

Descrizione link: Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/lm-47---management-dello-sport-e-delle-attivit -motorie>



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica PEGASO
Nome del corso in italiano	Management dello sport e delle attività motorie
Nome del corso in inglese	Sports and Motor Activities Management
Classe	LM-47 R - Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unipegaso.it/lauree-magistrali/management-sport-attivita-motorie
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶

Docenti di altre Università

↺

▶

Referenti e Strutture

↺

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOSCATELLI Fiorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del CdS
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di SCIENZE UMANE, della FORMAZIONE e dello SPORT

▶

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LTVGTN66L17F839B	ALTAVILLA	Gaetano	M-EDF/01	06/N2	PA	1	
2.	BLFLSN94P45M289V	BELFIORE	Alessandra	SECS-P/07	13/B1	RD	1	
3.	BRNLNE80H47E512W	BORIN	Elena	SECS-P/07	13/B1	PO	1	
4.	CPLPLA94B03L049I	CAPOLUPO	Paolo	SECS-P/08	13/B2	RD	1	
5.	CSTCRL58E20H199Y	CASTAGNA	Carlo	M-EDF/02	06/N2	PO	1	
6.	CTLSFN87A59F205S	CATALDI	Stefania	M-EDF/01	06/N2	PA	1	
7.	CVLFRC83P66B936B	CAVALLO	Federica	SECS-P/08	13/B2	RD	1	
8.	CCCSMN88D06H501A	CIACCIONI	Simone	M-EDF/01	06/N2	RD	1	
9.	CLLCLD57E17C750X	CILLI	Claudio	ING-INF/05	09/H1	ID	1	
10.	CLLVNT82H59A783U	CILLO	Valentina	SECS-	13/B2	PO	1	

				P/08				
11.	DNGMNL82M09C632H	D'ANGELO	Emanuele	M-EDF/02	06/N2	RD	1	
12.	DNNCST72C64A783O	D'ANNA	Cristiana	M-EDF/01	06/N2	PA	1	
13.	DSCSFN84C52E058L	D'ASCENZO	Stefania	M-PSI/01	11/E1	RD	1	
14.	DPPMGR81E61A485E	D'IPPOLITO	Mariagrazia	M-PSI/01	11/E1	RD	1	
15.	DFNNTN88T22F262L	DEFANO	Antonio	M-EDF/01	06/N2	RD	1	
16.	DMIGLM91T11F924E	DI MAIO	Girolamo	BIO/09	05/D1	RD	1	
17.	DNSNDR85C07L407W	DI NISIO	Andrea	MED/46	06/N1	PA	1	
18.	DNLFR83L09D024X	DINELLI	Federico	IUS/10	12/D1	PA	1	
19.	FNAFNN79M55D612V	FAINI	Fernanda	IUS/20	12/H3	RD	1	
20.	FSTGPP72P17A509N	FESTA	Giuseppe	SECS- P/08	13/B2	PO	1	
21.	FNIFBA76D23B963U	FIANO	Fabio	SECS- P/08	13/B2	PO	1	
22.	GRDDNL95L31D205X	GIORDINO	Daniele	SECS- P/08	13/B2	RD	1	
23.	LRDCRS94M20F839U	ILARDI	Ciro Rosario	MED/01	06/M1	ID	1	
24.	PPLDLD63B49F839T	IPPOLITO	Adelaide	SECS- P/07	13/B1	PA	1	
25.	VLDMRC79P27L219G	IVALDI	Marco	M-EDF/02	06/N2	RD	1	
26.	KRBMHL88A01A662J	KARABOUE	Michele Ahmed Antonio	MED/43	06/M2	RD	1	
27.	LNGLCU82A01F839I	LONGHI	Luca	IUS/09	12/C1	PO	1	
28.	LTTCRL60S06B157T	LOTTIERI	Carlo	IUS/20	12/H3	PA	1	
29.	MNCNCL69D22D643C	MANCINI	Nicola	M-EDF/01	06/N2	RD	1	
30.	MRCRFL66D05I234R	MARCELLO	Raffaele	SECS- P/07	13/B1	PA	1	
31.	MNNRRT90E63F839E	MININO	Roberta	M-EDF/02	06/N2	RD	1	
32.	MSCFNZ83P17E716P	MOSCATELLI	Fiorenzo	M-EDF/01	06/N2	PO	1	
33.	PRFLRF64A19I819S	PERFETTI	Luca Raffaello	IUS/10	12/D1	PO	1	
34.	PZZLCU85P70E783C	PIZZICHINI	Lucia	SECS- P/08	13/B2	PA	1	
35.	PZZSVF86P46F205Y	PIZZOLI	Silvia Francesca Maria	M-PSI/01	11/E1	RD	1	

36.	RLAGTN61C31F839V	RAIOLA	Gaetano	M-EDF/01	06/N2	PO	1
37.	SCRLSE83E64D810P	SCERRATI	Elisa	M-PSI/01	11/E1	RD	1
38.	SPNGPP88P58A225P	SPANO	Giuseppina	M-PSI/01	11/E1	PA	1
39.	STCSVR75E11D862Q	STICCHI DAMIANI	Saverio	IUS/10	12/D1	PO	1
40.	STLMTR77B53F839G	STILE	Maria Teresa	IUS/09	12/C1	PA	1
41.	TGRRMO67D20D643I	TIGRE	Romeo	IUS/10	12/D1	ID	1
42.	TRSMNL90E31G309X	TROISI LOPEZ	Emahnuel	M-EDF/01	06/N2	RD	1
43.	VRRNCL88A16E791I	VARRONE	Nicola	SECS- P/08	13/B2	PA	1
44.	ZCCPTR85C27C351I	ZUCCARELLO	Pietro	MED/43	06/M2	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Management dello sport e delle attività motorie

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bancone	Silvia	silvia.bancone@studenti.unipegaso.it	

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAVALLO	FEDERICA
MONTERA	RAFFAELLA
MOSCATELLI	FIORENZO
RAIOLA	GAETANO



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO	
Sanson	Alessandro	alessandro.sanson@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Menduni	Roberto	roberto.menduni@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
La Torre	Maria Ester	mariaester.latorre@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Ivaldi	Marco	marco.ivaldi@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Belfiore	Alessandra	alessandra.belfiore@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Iommelli	Giuseppina	iommelli.giuseppina@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Maietta	Mattia Caterina	mattiacaterina.maietta@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
La Marca	Luigi	luigi.lamarca@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Zuccariello	Pietro	pietro.zuccariello@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Romeo	Eva Franca	evafranca.romeo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Defano	Antonio	antonio.defano@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Cavallo	Federica	federica.cavallo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Di Meo	Amedeo	amedeo.dimeo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Tavarello	Anna Giovanna	annagiovanna.tavarello@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Guerriero	Maria Sole Antonietta	mariasoleantonietta.guerrier@unipegaso.i	Tutor disciplinari	
Chirico	Antonino	antonino.chirico@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Scarano	Guido	guido.scarano@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Fogliata	Arianna	arianna.fogliata@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Scerrati	Elisa	elisa.scerrati@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Pizzoli	Silvia Francesca Maria		Tutor disciplinari	
Karaboue	Michele Ahmed Antonio	micheleahmedantonio.karabou@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Palumbo	Marcella	marcella.palumbo@unipegaso.it	Tutor disciplinari	

Liso	Savino	savino.liso@unipegaso.it	Tutor dei corsi di studio	
Cappelli di San Demetrio	Orazio	orazio.cappellidisandemetrio@unipegaso.i	Tutor disciplinari	
Troisi Lopez	Emahnel	emahnel.troisilopez@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Di Maio	Girolamo	girolamo.dimaio@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Ciaccioni	Simone	simone.ciaccioni@unipegaso.it	Tutor disciplinari	
Mancini	Nicola	nicola.mancini@unipegaso.it	Tutor disciplinari	

►

Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

►

Sede del Corso



Sede: 063049 - NAPOLI Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132	
Data di inizio dell'attività didattica	01/08/2025
Studenti previsti	2770
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (3976) nei due anni precedenti	

►

Eventuali Curriculum



STATUTARIO	151
WELLBEING	251



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GIORDINO	Daniele	GRDDNL95L31D205X	NAPOLI
STICCHI DAMIANI	Saverio	STCSVR75E11D862Q	NAPOLI
D'ASCENZO	Stefania	DSCSFN84C52E058L	NAPOLI
PIZZOLI	Silvia Francesca Maria	PZZSVF86P46F205Y	NAPOLI
FIANO	Fabio	FNIFBA76D23B963U	NAPOLI
ILARDI	Ciro Rosario	LRDCRS94M20F839U	NAPOLI
D'IPPOLITO	Mariagrazia	DPPMGR81E61A485E	NAPOLI
DEFANO	Antonio	DFNNTN88T22F262L	NAPOLI
FESTA	Giuseppe	FSTGPP72P17A509N	NAPOLI
MININO	Roberta	MNNRRT90E63F839E	NAPOLI
MARCELLO	Raffaele	MRCRFL66D05I234R	NAPOLI
LOTTIERI	Carlo	LTTCL60S06B157T	NAPOLI
FAINI	Fernanda	FNAFNN79M55D612V	NAPOLI
DI MAIO	Girolamo	DMIGLM91T11F924E	NAPOLI
D'ANGELO	Emanuele	DNGMNL82M09C632H	NAPOLI
CAPOLUPO	Paolo	CPLPLA94B03L049I	NAPOLI
LONGHI	Luca	LNGLCU82A01F839I	NAPOLI
BELFIORE	Alessandra	BLFLSN94P45M289V	NAPOLI
SCERRATI	Elisa	SCRLSE83E64D810P	NAPOLI
VARRONE	Nicola	VRRNCL88A16E791I	NAPOLI
STILE	Maria Teresa	STLMTR77B53F839G	NAPOLI
CIACCIONI	Simone	CCCSMN88D06H501A	NAPOLI
CILLI	Claudio	CLLCD57E17C750X	NAPOLI
ALTAVILLA	Gaetano	LTVGTN66L17F839B	NAPOLI
TROISI LOPEZ	Emahnuel	TRSMNL90E31G309X	NAPOLI
MANCINI	Nicola	MNCNCL69D22D643C	NAPOLI
RAIOLA	Gaetano	RLAGTN61C31F839V	NAPOLI

DI NISIO	Andrea	DNSNDR85C07L407W	NAPOLI
IPPOLITO	Adelaide	PPLDLD63B49F839T	NAPOLI
ZUCCARELLO	Pietro	ZCCPTR85C27C351I	NAPOLI
CILLO	Valentina	CLLVNT82H59A783U	NAPOLI
KARABOUE	Michele Ahmed Antonio	KRBMHL88A01A662J	NAPOLI
D'ANNA	Cristiana	DNNCST72C64A783O	NAPOLI
IVALDI	Marco	VLDMRC79P27L219G	NAPOLI
TIGRE	Romeo	TGRRMO67D20D643I	NAPOLI
BORIN	Elena	BRNLNE80H47E512W	NAPOLI
MOSCATELLI	Fiorenzo	MSCFNZ83P17E716P	NAPOLI
DINELLI	Federico	DNLFR83L09D024X	NAPOLI
CASTAGNA	Carlo	CSTCRL58E20H199Y	NAPOLI
CATALDI	Stefania	CTLSFN87A59F205S	NAPOLI
SPANO	Giuseppina	SPNGPP88P58A225P	NAPOLI
PIZZICHINI	Lucia	PZZLCU85P70E783C	NAPOLI
CAVALLO	Federica	CVLFRC83P66B936B	NAPOLI
PERFETTI	Luca Raffaello	PRFLRF64A19I819S	NAPOLI

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Sanson	Alessandro	NAPOLI
Menduni	Roberto	NAPOLI
La Torre	Maria Ester	NAPOLI
Ivaldi	Marco	NAPOLI
Belfiore	Alessandra	NAPOLI
Iommelli	Giuseppina	NAPOLI
Maietta	Mattia Caterina	NAPOLI
La Marca	Luigi	NAPOLI
Zuccariello	Pietro	NAPOLI

Romeo	Eva Franca	NAPOLI
Defano	Antonio	NAPOLI
Cavallo	Federica	NAPOLI
Di Meo	Amedeo	NAPOLI
Tavarello	Anna Giovanna	NAPOLI
Guerriero	Maria Sole Antonietta	NAPOLI
Chirico	Antonino	NAPOLI
Scarano	Guido	NAPOLI
Fogliata	Arianna	NAPOLI
Scerrati	Elisa	NAPOLI
Pizzoli	Silvia Francesca Maria	NAPOLI
Karaboue	Michele Ahmed Antonio	NAPOLI
Palumbo	Marcella	NAPOLI
Liso	Savino	NAPOLI
Cappelli di San Demetrio	Orazio	NAPOLI
Troisi Lopez	Emahnuel	NAPOLI
Di Maio	Girolamo	NAPOLI
Ciaccioni	Simone	NAPOLI
Mancini	Nicola	NAPOLI



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	051	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/10/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/11/2009 - 15/02/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo si è espresso nel modo seguente:

Requisiti di trasparenza:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente.

Requisiti per l'assicurazione della qualità:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente.

Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari:

Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07.

L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD IUS/17 e IUS/14.

In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto corso attraverso l'incardinamento di almeno tre docenti per anno, per un totale di 6 di cui almeno 2 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo si è espresso nel modo seguente:

Requisiti di trasparenza:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente.

Requisiti per l'assicurazione della qualità:

L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente.

Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari:

Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07.

L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07.

L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD IUS/17 e IUS/14.

In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto corso attraverso l'incardinamento di almeno tre docenti per anno, per un totale di 6 di cui almeno 2 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, come da decreto interministeriale 17 aprile 2003 e da DM 30 gennaio 2013 n. 47, non è previsto. Alla scrivente Università, ma anche alle altre telematiche, non è stato mai richiesto e si precisa, inoltre, che il Comitato Regionale della Campania ha sempre rifiutato l'adesione di questa Università.



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RaD

In ottemperanza a quanto disposto dai decreti ministeriali del 17 Aprile 2003, della Nota MUR n. 259861 del 20/12/2024 e dal D.M. n. 1835 del 06/12/2024, dell'Articolo 17 del Regolamento Didattico dell'Ateneo ed in coerenza con il sistema di assicurazione della qualità dell'Ateneo, con delibera del Senato del 25-2-24 è stata nominata una Commissione di Certificazione e Monitoraggio dei Materiali Didattici dell'Università Telematica Pegaso che risulta composta dal:

Magnifico Rettore (Presidente)

Presidente dei Corsi di Laurea presenti nell'offerta formativa dell'Ateneo (componenti)

La Commissione annualmente verifica e certifica:

1. La coerenza dei materiali didattici con il modello didattico adottato e con gli standard di qualità definiti dall'Ateneo.
2. Il rispetto delle metriche stabilite dal modello didattico e dalla normativa vigente.
3. L'attualità e la pertinenza dei contenuti proposti rispetto agli obiettivi formativi ed ai profili in uscita.
4. L'adattabilità dei materiali per gli utenti assistiti dall'ufficio inclusione.
5. L'obsolescenza del materiale didattico

Il funzionamento della Commissione è regolata dalle Linee Guida Operative della Commissione di Certificazione e Monitoraggio dei Materiali Didattici dell'Università Telematica Pegaso.



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	E12524725906	Anatomia del movimento	BIO/16	Immacolata BELVISO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	54
2		2025	E12524725213	Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento	M-EDF/01	Docente di riferimento Emanuele D'ANGELO CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M-EDF/02	22
3		2025	E12514725113	Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento	M-EDF/01	Docente di riferimento Emanuele D'ANGELO CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M-EDF/02	22
4		2025	E12524725213	Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento	M-EDF/01	Docente di riferimento Marco IVALDI CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M-EDF/02	22
5		2025	E12514725113	Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento	M-EDF/01	Docente di riferimento Marco IVALDI CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M-EDF/02	22
6		2025	E12514725113	Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento	M-EDF/01	Docente di riferimento Nicola MANCINI CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M-EDF/01	22
7		2025	E12524725213	Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento	M-EDF/01	Docente di riferimento Nicola MANCINI CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M-EDF/01	22
8		2025	E12524725213	Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento	M-EDF/01	Docente di riferimento Emahnuel TROISI LOPEZ CV Ricercatore a	M-EDF/01	22

t.d.-t.defin. (L.
79/2022)

9	2025	E12514725113	Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento	M-EDF/01	Docente di riferimento Emahnuel TROISI LOPEZ CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-EDF/01	22
10	2025	E12514725113	Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento	M-EDF/01	Pompilio CUSANO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-EDF/01	23
11	2025	E12524725213	Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento	M-EDF/01	Pompilio CUSANO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M-EDF/01	23
12	2025	E12514725901	Didattica speciale	M-PED/03	Francesco PELUSO CASSESE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/03	54
13	2025	E12524725223	Diritto amministrativo sportivo	IUS/10	Docente di riferimento Federico DINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	14
14	2025	E12514725124	Diritto amministrativo sportivo	IUS/10	Docente di riferimento Federico DINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	27
15	2025	E12514725124	Diritto amministrativo sportivo	IUS/10	Docente di riferimento Luca Raffaello PERFETTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	27
16	2025	E12524725223	Diritto amministrativo sportivo	IUS/10	Docente di riferimento Luca Raffaello PERFETTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	13
17	2025	E12514725124	Diritto amministrativo sportivo	IUS/10	Docente di riferimento Saverio STICCHI DAMIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	27

18	2025	E12524725223	Diritto amministrativo sportivo	IUS/10	Docente di riferimento Saverio STICCHI DAMIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	14
19	2025	E12524725223	Diritto amministrativo sportivo	IUS/10	Docente di riferimento Romeo TIGRE <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/10	13
20	2025	E12514725124	Diritto amministrativo sportivo	IUS/10	Docente di riferimento Romeo TIGRE <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/10	27
21	2025	E12514725112	Economia aziendale	SECS-P/07	Docente di riferimento Alessandra BELFIORE CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	20
22	2025	E12524725212	Economia aziendale	SECS-P/07	Docente di riferimento Alessandra BELFIORE CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	20
23	2025	E12524725212	Economia aziendale	SECS-P/07	Docente di riferimento Elena BORIN CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	21
24	2025	E12514725112	Economia aziendale	SECS-P/07	Docente di riferimento Elena BORIN CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	21
25	2025	E12514725112	Economia aziendale	SECS-P/07	Docente di riferimento Adelaide IPPOLITO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	20
26	2025	E12524725212	Economia aziendale	SECS-P/07	Docente di riferimento Adelaide IPPOLITO CV <i>Professore</i>	SECS-P/07	20

Associato (L.
240/10)

27	2025	E12524725212	Economia aziendale	SECS-P/07	Docente di riferimento Raffaele MARCELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/07	20
28	2025	E12514725112	Economia aziendale	SECS-P/07	Docente di riferimento Raffaele MARCELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/07	20
29	2025	E12514725125	Economia e gestione delle imprese sportive	SECS-P/08	Docente di riferimento Paolo CAPOLUPO CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	SECS- P/08	9
30	2025	E12514725125	Economia e gestione delle imprese sportive	SECS-P/08	Docente di riferimento Federica CAVALLO CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	SECS- P/08	9
31	2025	E12514725125	Economia e gestione delle imprese sportive	SECS-P/08	Docente di riferimento Valentina CILLO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/08	9
32	2025	E12514725125	Economia e gestione delle imprese sportive	SECS-P/08	Docente di riferimento Giuseppe FESTA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/08	9
33	2025	E12514725125	Economia e gestione delle imprese sportive	SECS-P/08	Docente di riferimento Fabio FIANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/08	9
34	2025	E12514725125	Economia e gestione delle imprese sportive	SECS-P/08	Monica Maria Elena FAIT CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/08	9
35	2025	E12524725224	Fisiologia: movimento e metabolismo	BIO/09	Docente di riferimento Girolamo DI	BIO/09	27

MAIO [CV](#)
*Ricercatore a
t.d.-t.defin. (L.
79/2022)*

36	2025	E12524725224	Fisiologia: movimento e metabolismo	BIO/09	Rita POLITO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	27
37	2025	E12524725215	Gestione dei gruppi sportivi	M-PSI/01	Docente di riferimento Stefania D'ASCENZO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M- PSI/01	10
38	2025	E12524725215	Gestione dei gruppi sportivi	M-PSI/01	Docente di riferimento Mariagrazia D'IPPOLITO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M- PSI/01	11
39	2025	E12524725215	Gestione dei gruppi sportivi	M-PSI/01	Docente di riferimento Silvia Francesca Maria PIZZOLI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M- PSI/01	11
40	2025	E12524725215	Gestione dei gruppi sportivi	M-PSI/01	Docente di riferimento Elisa SCERRATI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	M- PSI/01	11
41	2025	E12524725215	Gestione dei gruppi sportivi	M-PSI/01	Docente di riferimento Giuseppina SPANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/01	11
42	2025	E12524725227	Idoneità di lingua francese	L-LIN/04	Chiara MONTINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	27
43	2025	E12514725121	Idoneità di lingua francese	L-LIN/04	Chiara MONTINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	27
44	2025	E12514725122	Idoneità di lingua spagnola	L-LIN/07	Consuelo PASCUAL ESCAGEDO CV	L-LIN/07	27

					Professore Associato (L. 240/10)		
45	2025	E12524725228	Idoneità di lingua spagnola	L-LIN/07	Consuelo PASCUAL ESCAGEDO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/07	27
46	2025	E12524725225	Igiene degli impianti sportivi e doping nello sport	MED/42	Giusy LOFRANO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	54
47	2025	E12524725222	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	Docente di riferimento Luca LONGHI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/09	27
48	2025	E12524725222	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	Docente di riferimento Maria Teresa STILE Professore Associato (L. 240/10)	IUS/09	27
49	2025	E12514725123	Marketing sportivo	SECS-P/08	Docente di riferimento Federica CAVALLO CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	SECS-P/08	10
50	2025	E12524725221	Marketing sportivo	SECS-P/08	Docente di riferimento Federica CAVALLO CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	SECS-P/08	10
51	2025	E12524725221	Marketing sportivo	SECS-P/08	Docente di riferimento Daniele GIORDINO CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	SECS-P/08	11
52	2025	E12514725123	Marketing sportivo	SECS-P/08	Docente di riferimento Daniele GIORDINO CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	SECS-P/08	11
53	2025	E12524725221	Marketing sportivo	SECS-P/08	Docente di riferimento Lucia PIZZICHINI Professore	SECS-P/08	11

Associato (L.
240/10)

54	2025	E12514725123	Marketing sportivo	SECS-P/08	Docente di riferimento Lucia PIZZICHINI Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/08	11
55	2025	E12524725221	Marketing sportivo	SECS-P/08	Docente di riferimento Nicola VARRONE CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/08	11
56	2025	E12514725123	Marketing sportivo	SECS-P/08	Docente di riferimento Nicola VARRONE CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/08	11
57	2025	E12524725221	Marketing sportivo	SECS-P/08	Monica Maria Elena FAIT CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/08	11
58	2025	E12514725123	Marketing sportivo	SECS-P/08	Monica Maria Elena FAIT CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/08	11
59	2025	E12524725905	Medicina legale per lo sport	MED/43	Docente di riferimento Michele Ahmed Antonio KARABOUE Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	MED/43	27
60	2025	E12524725905	Medicina legale per lo sport	MED/43	Docente di riferimento Pietro ZUCCARELLO CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	MED/43	27
61	2025	E12514725111	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	Docente di riferimento Gaetano ALTAVILLA CV Professore Associato (L. 240/10)	M- EDF/01	18
62	2025	E12524725211	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	Docente di riferimento Gaetano ALTAVILLA CV Professore	M- EDF/01	18

Associato (L.
240/10)

63	2025	E12524725211	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	Docente di riferimento Stefania CATALDI CV Professore Associato (L. 240/10)	M- EDF/01	18
64	2025	E12514725111	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	Docente di riferimento Stefania CATALDI CV Professore Associato (L. 240/10)	M- EDF/01	18
65	2025	E12514725111	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	Docente di riferimento Simone CIACCIONI CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M- EDF/01	19
66	2025	E12524725211	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	Docente di riferimento Simone CIACCIONI CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M- EDF/01	19
67	2025	E12524725211	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	Docente di riferimento Cristiana D'ANNA CV Professore Associato (L. 240/10)	M- EDF/01	19
68	2025	E12514725111	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	Docente di riferimento Cristiana D'ANNA CV Professore Associato (L. 240/10)	M- EDF/01	19
69	2025	E12524725211	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	Docente di riferimento Antonio DEFANO CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M- EDF/01	18
70	2025	E12514725111	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	Docente di riferimento Antonio DEFANO CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M- EDF/01	18
71	2025	E12514725111	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	Docente di riferimento Gaetano RAIOLA CV	M- EDF/01	19

Professore
Ordinario (L.
240/10)

72	2025	E12524725211	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	Docente di riferimento Gaetano RAIOLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M- EDF/01	19
73	2025	E12514725114	Metodi ed organizzazione di attività ludico- sportive	M-EDF/02	Docente di riferimento Carlo CASTAGNA Professore Ordinario (L. 240/10)	M- EDF/02	28
74	2025	E12524725214	Metodi ed organizzazione di attività ludico- sportive	M-EDF/02	Docente di riferimento Carlo CASTAGNA Professore Ordinario (L. 240/10)	M- EDF/02	28
75	2025	E12514725114	Metodi ed organizzazione di attività ludico- sportive	M-EDF/02	Docente di riferimento Roberta MININO CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M- EDF/02	28
76	2025	E12524725214	Metodi ed organizzazione di attività ludico- sportive	M-EDF/02	Docente di riferimento Roberta MININO CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M- EDF/02	28
77	2025	E12514725114	Metodi ed organizzazione di attività ludico- sportive	M-EDF/02	Docente di riferimento Fiorenzo MOSCATELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M- EDF/01	28
78	2025	E12524725214	Metodi ed organizzazione di attività ludico- sportive	M-EDF/02	Docente di riferimento Fiorenzo MOSCATELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M- EDF/01	28
79	2025	E12524725214	Metodi ed organizzazione di attività ludico- sportive	M-EDF/02	Maria RUBERTO Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	M- EDF/02	27
80	2025	E12514725114	Metodi ed organizzazione di	M-EDF/02	Maria RUBERTO Ricercatore a	M- EDF/02	27

			attività ludico-sportive		<i>t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>		
81	2025	E12514725903	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni in ambito sportivo	M-PSI/06	Loredana ADDIMANDO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	27
82	2025	E12514725903	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni in ambito sportivo	M-PSI/06	Maria Luisa GIANCASPRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	27
83	2025	E12514725115	Sociologia dei processi culturali e comunicativi applicati allo sport	SPS/08	Luca BENVENGA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	SPS/07	54
84	2025	E12514725902	Statistica medica	MED/01	Docente di riferimento Ciro Rosario ILARDI <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/01	54
85	2025	E12514725126	Strumenti informatici per lo sport	INF/01	Docente di riferimento Claudio CILLI CV <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/05	54
86	2025	E12524725904	Tecniche di medicina di laboratorio applicate allo sport	MED/46	Docente di riferimento Andrea DI NISIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	54
87	2025	E12524725907	Teoria generale del diritto e dell'interpretazione	IUS/20	Docente di riferimento Fernanda FAINI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	IUS/20	27
88	2025	E12524725907	Teoria generale del diritto e dell'interpretazione	IUS/20	Docente di riferimento Carlo LOTTIERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/20	27
89	2025	E12524725226	Tirocinio	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Fittizio DOCENTE		150

90	2025	E12514725127	Tirocinio	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Fittizio DOCENTE	150
						ore totali 2262

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Curriculum: STATUTARIO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	39	39	35 - 40
	↳ Metodi e didattiche delle attività motorie (1 anno) - 13 CFU - obbl			
	↳ Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento (1 anno) - 13 CFU - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ Metodi ed organizzazione di attività ludico-sportive (1 anno) - 13 CFU - obbl			
Discipline economiche e aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	15	15	15 - 15
	↳ Economia aziendale (1 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ Economia e gestione delle imprese sportive (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline giuridiche	IUS/10 Diritto amministrativo	12	12	12 - 12
	↳ Diritto amministrativo sportivo (2 anno) - 12 CFU - obbl			
Discipline psicologiche e sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	6 - 6
	↳ Sociologia dei processi culturali e comunicativi applicati allo sport (1 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	68 - 73

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	12	12	12 - 18 min 12
	↳ Strumenti informatici per lo sport (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ Marketing sportivo (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 15
Per la prova finale		15	15 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	33 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>STATUTARIO</i>:	120	113 - 136

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			

Curriculum: WELLBEING

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	39	39	35 - 40
	↳ Metodi e didattiche delle attività motorie (1 anno) - 13 CFU - obbl			
	↳ Attività motorie e sportive: tecniche, strumenti e contesti d'intervento (1 anno) - 13 CFU - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ Metodi ed organizzazione di attività ludico-sportive (1 anno) - 13 CFU - obbl			
Discipline economiche e aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	15	15	15 - 15
	↳ Economia aziendale (1 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ Marketing sportivo (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	12	12	12 - 12
	↳ Istituzioni di diritto pubblico (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ Diritto amministrativo sportivo (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline psicologiche e sociologiche	M-PSI/01 Psicologia generale	6	6	6 - 6
	↳ Gestione dei gruppi sportivi (1 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	68 - 73

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia	12	12	12 - 18 min 12
	↳ Fisiologia: movimento e metabolismo (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ Igiene degli impianti sportivi e doping nello sport (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 15
Per la prova finale		15	15 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	33 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>WELLBEING</i>:	120	113 - 136

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	35	40	15
Discipline economiche e aziendali	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale	15	15	15
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	12	12	12
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
Discipline psicologiche e sociologiche	M-PSI/01 Psicologia generale	6	6	
	M-PSI/05 Psicologia sociale			6
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SPS/07 Sociologia generale			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

68 - 73



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
Totale Attività Affini			12 - 18



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	15
Per la prova finale		15	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	33 - 45	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	113 - 136



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Si segnala che il CdS durante la fase di modifica ordinamentale non ha subito alcuna variazione circa la modalità di svolgimento che è rimasta: Corso di studio prevalentemente a distanza. L'attuale richiesta di modifica ordinamentale non cambia la modalità di erogazione bensì la conferma in continuità con le coorti precedenti. Infatti, le scheda SUA degli anni accademici 2024/25 e precedenti già riportavano come modalità di svolgimento: Corso di studio prevalentemente a distanza.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD